IV CONGRESO ACADÉMICO

25 Años

UNIVERSIDAD MARTÍN LUTERO

Un ministerio de las Asambleas de Dios

Memoria

IV CONGRESO ACADÉMICO

¡Ven y conoce el quehacer investigativo de la UML!

"La investigación, base del desarrollo nacional"

12 y 13 de enero de 2024

Managua, Nicaragua

Km 10.8 carretera vieja a León, 200 mts al norte.

2265-4938 | 2265-3587

uml.edu.ni

Créditos

Comisión nacional para el desarrollo del congreso

Dr. José Moisés Rojas Talavera – Rector
Dra. Teresa de Jesús Moncada Beltrán – Vicerrectora Académica
Dr. Pedro Pablo Rojas Corea – Vicerrector Administrativo
MSc. Erick Pérez Chavarría – Secretario General
MSc. Ángela Lucía Solórzano Reyes – Directora de Investigación y Posgrado
MSc. Keyla Yanery Dávila – Directora Académica
MSc. Joel Sadracht Hurtado – Director de TIC
MSc. Maribel de los Santos Hurtado Silva – Directora Administrativa
MSc. Sarastelia Montiel Vado – Directora de Planificación y Evaluación
MSc. Rosa Enedina Moreno – Responsable Despacho de Rectoría
MSc. Carolina Herrera – Responsable de Educación Virtual
MSc. Jairo López Aguilera – Responsable de Relaciones Públicas
Esp. Dalila Irene González Fonseca – Directora de Currículo
Esp. Harold Antonio Castillo Gómez – Responsable de Extensión y Vinculación
Esp. Yader Román Reyes Espinoza – Responsable de Posgrado y Educación Continua
Ing. Kenneth Ángel Villalobos Solórzano – Director de Registro Académico
Lic. Katherine Hernández Latino – Responsable de Internacionalización
Lic. Norlan José Alemán Hernández – Director de Finanzas

Directores de sedes

MSc. José Arnulfo Aguilera – Director Sede Ocotal
MSc. Jonathan Rojas Talavera – Director Sede Jalapa
MSc. Alicia Ortega González – Directora Sede Nueva Guinea
Lic. Genory Marenco González – Directora Sede Santo Tomás
Rev. Ricardo Úbeda Rivas – Sede El Rama
MSc. Henry Antonio González – Director Sede Masaya
Ing. William Antonio González Zelaya – Director Sede Siuna
MSc. Lilliam Palacios Ramos – Directora Sede Jinotega
MSc. Liseth Reyes Mejía – Directora Sede Chinandega
MSc. María Eugenia Corea – Directora Sede San Carlos
MSc. Luisa Amanda Granados Mairena – Directora Sede León

Comisión nacional de investigación

MSc. Angela Lucía Solórzano Reyes – Directora de Investigación y Posgrado
Dr. Jairo José Flores – Sede Nueva Guinea
Dr. Luis Omar Pérez Torres – Sede San Carlos
Dr. Abraham Paizano Ortiz – Programa de Extensión Ometepe
Msc. Lydia Johana Moraga González – Sede El Rama
MSc. Lilliam Palacios Ramos – Sede Jinotega
Esp. Yader Reyes Espinoza – Responsable de Posgrado y Educación Continua
Esp. Harold Antonio Castillo – Resp. de Extensión y Vinculación
Ing. Mario Martín Zapata Salgado – Sede Ocotal
Lic. Irma Altamirano – Sede Jalapa
Lic. María Antonieta Argüello Rodríguez – Sede León
Lic. Martín Alonso Lacayo – Sede Santo Tomás
Lic. David Palavicini – Sede Masaya
Lic. José Antonio López Pérez – Sede Siuna
Ing. Edwin Antonio Dávila Blandón – Programa de Extensión Rosita
Lic. Lester Rivera Caballero – Sede Chinandega

Comisión para atención de feria científica

Dr. Jairo José Flores – Sede Nueva Guinea
Ing. Mario Zapata – Sede Ocotal
Lic. Martín Lacayo – Sede Santo Tomás
Lic. Gerald Palma – Sede Chinandega
Lic. Ángela Duarte – Sede Managua

Comisión revisión y monitoreo de presentación de investigaciones

MSc. Ángela Lucía Solórzano Reyes – Directora de Investigación y Posgrado
Esp. Dalila Irene González Directora de Currículo
MSc. Keyla Yanery Dávila – Directora Académica
Lic. Sunny Rivas – Responsable de Biblioteca
Ing, Tamara Isabel González – Coordinadora Docentes Invest. Congreso
Consuelo Yunerling Campos – Bienestar Estudiantil
Lic. Léster Enrique Fierro – Técnico Contable
Lic. Griselda Argentina Herrera Chavarría – Resp. de Trámites y Servicios

Comisión de logística y finanzas

MSc. Maribel Hurtado – Directora Administrativa (Responsable de la comisión)
Lic. Norlan José Alemán – Director de Finanzas
Esp. Yader Román Reyes – Responsable de Posgrado y Educación Continua
Personal de mantenimiento y ornato

Comisión central de jurado feria científica

Dr. Jairo José Flores Morales – Responsable de la comisión
MSc. Reina Pérez Marín
MSc. María Antonieta Argüello Rodríguez
MSc. Lilliam Palacios Ramos
MSc. Ana Azucena Cruz Arróliga

Miembros del jurado para proyectos de la feria científica

Dr. Abraham Paizano
Dr. Jairo José Flores Morales
Dr. Luis Omar Pérez Torres
MSc. Ana Azucena Cruz Arróliga
MSc. Henry González
MSc. Jairo López
MSc. Juan Antonio Hernández
MSc. Juan Cristhian Hernández
MSc. Juanita Ruiz Morán
MSc. Larry Smith Pérez
MSc. Lilliam Palacios
MSc. Lydia Johana Moraga González
MSc. María Leonor Rodríguez
MSc. Reyna Pérez Marín
MSc. Róger Leonel González
Lic. Angela Petronila Duarte
Lic. Cela Flores Romero
Lic. Clemente López
Lic. Denia Vanessa Soza Blanco
Lic. Eddy Thomás Tórrez Guido
Lic. Irela Margarita Herrera Carrillo
Lic. Irma Altamirano
Lic. José Ángel Cruz
Lic. Kevin Carrión Zapata
Lic. Léster Federico Rivera Caballero
Lic. Luisa Amanda Granados
Lic. María Antonieta Argüello Rodríguez
Lic. Martín Alonso Lacayo González
Lic. Sunny Arelys Rivas
Lic. Tania Mariela Gutiérrez Corea
Lic. Tania Yosmara Blas López
Ing. Débora Juárez Reyes
Ing. Edwin Antonio Dávila Blandón
Ing. Kenneth Ángel Villalobos S.
Ing. Mario Martín Zapata Salgado
Ing. Rolando Oviedo Blandón
Ing. Thamara González

Equipo Editorial de la Memoria del IV Congreso Académico 2023

MSc. Ángela Lucía Solórzano Reyes
Directora de Investigación y Posgrado

PhD Jairo José Flores Morales
Director Revista JIREH UML

PhD -Winston Joseph Zamora Díaz
Asesor del Área de Investigación

Ing. Mario Martín Zapata Salgado
Responsable de Invest. UML Ocotal

MSc. Sarastelia Montiel Vado
Revisión y estilo

Universidad Martín Lutero (2024). Memoria IV Congreso Académico 2023. Documento aprobado por el Consejo Superior de Dirección, mediante acuerdo CSD No. 248-2024, en sesión del 16 de marzo de 2024. Managua, Nicaragua.

Objetivos del congreso

- Exponer los resultados de las investigaciones por áreas del conocimiento realizadas por docentes y estudiantes investigadores de las diferentes sedes de UML, en correspondencia con las líneas y sub líneas de investigación, el marco estratégico de educación superior y el Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026.

- Presentar a la comunidad universitaria y sociedad nicaragüense, los resultados de los proyectos de innovación y emprendimiento, presentados en la feria científica estudiantil.

- Compartir el desarrollo histórico de la UML, destacando los esfuerzos institucionales realizados en veinticinco años de existencia, en la formación en valores éticos, morales y cristianos, y su contribución a la satisfacción de necesidades educativas nacionales.

Palabras de Apertura y Presentación del IV Congreso Académico

Dr. José Moisés Rojas Talavera – Rector Magnífico de la UML

Es emocionante darnos cita para celebrar este IV Congreso académico en el marco de un contexto histórico nacional en el que el país experimenta un avance importante en distintos ámbitos de la vida nacional.

A pesar de la pandemia y fenómenos naturales que nos han afectado, nuestro país vive una etapa de desarrollo integral que privilegia entre otros ejes; la salud y la educación. Hemos logrado el diseño e impulso de un Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza, que también se corresponde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, orientados a combatir la pobreza y pobreza extrema, favorecer la economía familiar y creativa para el buen vivir y que nuestros hermanos nicaragüenses disfruten de mejores condiciones de vida. La puesta en marcha de este tipo de estrategias deja como resultado el desarrollo de la infraestructura vial, carreteras y puentes inimaginables que además de contribuir al mejoramiento de vida para las familias y comunidad, también facilita el acceso a las unidades de salud, y por supuesto, se convierte en un estímulo directo para el turismo. Otro logro relevante es el aseguramiento de la matriz energética, en un alto porcentaje renovable que permite ampliar la red de energía eléctrica, lo cual se traduce en que más familias accedan al servicio de electricidad. No menos importante, es la ampliación de la red de agua potable y alcantarillado que va en crecimiento, el desarrollo del deporte, la cultura y por supuesto, el desarrollo de la educación.

Por otra parte, según datos del BCN se mantiene la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) de 2023 en el rango de 2.5 – 3.5 por ciento, sustentado en la trayectoria de estabilización del crecimiento que se ha venido observando a través de los últimos datos del PIB trimestral y del Índice Mensual de la Actividad Económica (IMAE), impulsada por la fortaleza que ha acumulado el segmento exportador en los sectores primario y secundario, y por la dinámica del sector de

servicios. En cuanto a la inflación, también se mantiene el rango proyectado en abril de 6.0 - 7.0 por ciento, considerando que el traspaso de los menores precios internacionales a los precios domésticos se continuará materializando con rezago (p.5).

Como todos sabemos, a estos datos hay que agregar la decisión reciente referida a estabilizar la tasa cambiaria del Córdoba en relación con el dólar de los Estados Unidos durante el presente año a razón de C$36.6243 por U$1.00

Conforme el Índice Mensual de la Actividad Económica (IMAE) de mayo de 2023, la actividad económica sigue con buen dinamismo, con la mayoría de los sectores creciendo, destacándose la recuperación del sector de servicios (en particular de hoteles y restaurantes, intermediación financiera, comercio y otros servicios). P.11

Según datos de la Encuesta Continua de Hogares (ECH) mensual, la tasa de desempleo abierto se ubicó en 3.7 por ciento en mayo de 2023, siendo igual a la observada en mayo de 2022. Por área geográfica la tendencia del desempleo fue similar, manifestándose un mayor nivel en zonas urbanas del país (4.6%), y siendo significativamente inferior en zonas rurales (2.4%) p.14

El Gobierno continúa manteniendo la política de subsidio generalizado a los precios del diésel, gasolina y gas butano de uso domiciliar, lo que ha propiciado la estabilidad de precios. Adicionalmente, a partir del 1 de febrero de 2023, el BCN redujo el deslizamiento cambiario al 1 por ciento, siguiendo así la política de reducción de deslizamiento cambiario implementada desde 2019, contribuyendo a atenuar el nivel de la inflación, (p.16)

Adicionalmente, en 2023, el BCN continuó proveyendo liquidez de corto plazo a través de las operaciones de Reportos Monetarios, a fin de atender requerimientos transitorios de liquidez de la banca nacional.p.35

La UML juega un papel importante en la vida del país, trabajamos en función de contribuir con un granito de arena en pro de estos resultados a través de la formación de profesionales que una vez graduados, se integran como fuerza viva a la actividad económica nacional y es que toda Casa de Estudios Superiores, debe convertirse en un agente de cambio

positivo para sumar esfuerzos, uniendo los vigores dispersos y hacer camino al andar.

La UML celebró su I Congreso académico en el año 2013, hace 10 años; fue un evento histórico que marcó un antes y un después en la vida institucional, con ese evento inauguramos el proceso de evaluación y acreditación institucional y a partir de ese momento hemos avanzado hacia una cultura de calidad en todo el actuar de la universidad. Todo esto, precedido por la participación en el PEMAET y otros procesos internos que impulsó la UML. En los años subsiguientes, celebramos el II y III Congreso académico que dejaron más réditos en el fortalecimiento institucional y hoy llegamos al IV Congreso Académico 2024, fortalecidos y celebrando el crecimiento integral de nuestro país.

Esta Casa de Estudios que me honro en dirigir, ha venido avanzando, construyendo un modelo de institución educativa enfocada en la gente con mayores limitaciones, sin ser excluyentes, yendo al interior del país para formar en la localidad los profesionales que necesita la comunidad y aportar al desarrollo del país desde la base, evitando la fuga de cerebros, pues una vez que los formamos, se insertan ahí mismo en la dinámica local, ya sea integrándose a diferentes instituciones públicas y privadas y/o desarrollando proyectos de emprendimiento, lo que permite la dinamización de la economía creativa que impulsa nuestro gobierno. En el caso particular de la universidad, la economía debe ser hilvanada desde adentro de la institución, para que la convierta en un motor de cambio, un elemento motivador para los protagonistas y avanzar en el fortalecimiento de nuestra economía.

Esto ubica a la Universidad Martín Lutero como factor de cambio en la sociedad nicaragüense y como parte del crecimiento institucional nos ha llevado a fortalecer las diferentes funciones universitarias, dando énfasis a la función investigativa y la innovación para potenciar el eje transversal de emprendimiento que plantea nuestra currícula.

Sabemos la dimensión e implicaciones presupuestarias y la demanda de recurso humano cualificado que requiere la investigación, lo cual somete a la institución a presiones importantes; no obstante, esa

realidad nos ha llevado a innovar, poner en práctica la interdisciplinariedad para consolidar esfuerzos, optimizar recursos y buscar estrategias que nos permitan avanzar en este campo fortaleciendo la investigación a la par del proceso de formación profesional.

La Universidad Martín Lutero, dentro de su Misión institucional considera la investigación como eje central para mejorar la calidad educativa, acorde a las exigencias científicas que en estos tiempos modernos tenemos. Bajo esa realidad, nuestra Casa de Estudios superiores ha puesto especial atención en áreas como innovación, emprendimientos, proyectos empresariales estudiantiles, todos de la mano con diagnósticos objetivos que salen de trabajos investigativos en las diferentes zonas del país donde la UML está presente.

Desde el grado, por medio de diferentes cambios curriculares que se han realizado en la universidad, se le ha dado mayor empuje al trabajo investigativo que hacen nuestros docentes y por ende, nuestros estudiantes. Esto ha favorecido que hoy tengamos una Red de Docentes Investigadores y otra de Estudiantes Investigadores que trabajan sistemáticamente para comprender, analizar, y ofrecer pautas para solucionar problemas sentidos en el contexto en que ellos se desenvuelven.

Aspecto que menciona muy acertadamente el economista, filósofo y matemático húngaro Imre Lakatos al decir: "Todos los programas de investigación que admiro tienen una característica común. Todos ellos predicen hechos nuevos, hechos que previamente ni siquiera habían sido soñados o que incluso habían sido contradichos por programas previos o rivales".

Podemos hoy mencionar estudios que abordan las bondades de programas estatales emblemáticos como Usura cero y Economía creativa, investigaciones que tratan sobre la variedad de cultivos que se siembran en zonas del país y los efectos que tienen en la economía nacional. Tenemos estudios sobre interculturalidad, Procesos de Atención en Enfermería, descripciones del papel de las farmacias, gestión empresarial y beneficios económicos, investigaciones en el ámbito periodístico, educativo y de humanidades. La UML por la gracia de Dios y de todos nuestros colaboradores, sigue avanzando en su meta de ser pioneros y

referencia nacional e internacional en temas teológicos e investigaciones religiosas. Por lo tanto, podemos asegurar que vamos por el camino correcto para cumplir las metas que nos hemos establecido.

Es importante mencionar que la UML sigue apostando para que todos nuestros docentes tengan estudios de posgrado, el año pasado tuvimos el honor de entregar a nuestra comunidad universitaria y al país nuevos doctores, que precisamente hoy nos acompañan como expositores del congreso, se resalta esto, porque confiamos que este tipo de programas benefician la solidez de nuestra universidad y brindan calidad en los procesos de aprendizaje – enseñanza dirigido a nuestros estudiantes, de ahí que la investigación y sus métodos científicos sigan mejorando cada día a nuestra institución educativa.

Sabemos que tenemos retos en el camino, aspectos que como universidad tenemos que mejorar, los procesos de diagnósticos institucionales, investigaciones del quehacer de la UML, hasta las valiosas sugerencias que nos brinda el CNU y el CNEA nos han ayudado a mejorar nuestro trabajo, labor que va dirigida a brindar calidad y calidez humana a nuestros estudiantes, con miras para seguir entregando egresados capaces en temas de innovación, emprendimiento, investigación y en materia de ciencias que tanto necesita nuestro país.

Con este planteamiento, no pretendo insinuar que somos la panacea de las instituciones de educación superior, que tenemos resuelto el tema de la investigación y que nadie iguala nuestra calidad, tampoco estoy tratando de decir que nuestro país ya resolvió sus retos en materia de educación. De ninguna manera, tenemos falencias, hay muchos aspectos que se deben mejorar, hay retos por vencer y consolidar el modelo de país, el modelo educativo nacional y avanzar cada día en aras de asegurar más y mejor educación para todos.

Tampoco podemos negar y desconocer todo el avance que se viene gestando en el país en materia de educación, particularmente los avances más recientes que lidera el CNU en función de fortalecer la educación superior, asegurar mayor calidad, transparencia y eficiencia de las IES, todo en función de gestar grandes cambios atinentes a construir una nueva

nación más productiva y no solo consumista.

Como UML compartimos esos cambios, estamos comprometidos con el desarrollo de nuestro país, por eso, seguimos trabajando de forma articulada con los actores locales, lo cual constituye parte de la mística de trabajo, de igual manera trabajamos de la mano con las autoridades de gobierno, local, regional y nacional; así como, con las instituciones rectoras de la educación como lo es el Consejo nacional de universidades (CNU) y el Consejo nacional de evaluación y acreditación (CNEA).

En toda esa dinámica de avanzada, se nos vino la pandemia COVID – 19 y nos confrontó con realidades tales como el uso del internet, herramienta que no explotábamos. Si revisamos, el internet llega a nuestro país incipientemente desde los años 80, tuvo su avance en la década de los 90 y es hasta en los primeros años de este siglo XXI que comienza a dinamizarse; sin embargo, a nivel de las Instituciones de educación superior (IES) y particularmente de la UML, siguió siendo de uso limitado. En esas condiciones, se viene la pandemia y es en ese contexto que aprendimos que debíamos cambiar y aprovechar de forma más eficiente el recurso internet para aprovecharlo mejor y potenciar la educación no solo en momentos de crisis como la que planteó la pandemia; si no en beneficio de la cobertura y desarrollo de la educación de manera sostenida.

En esa lógica de avanzada y consolidación institucional, la Universidad Martín Lutero desarrolla cada año jornadas científicas que inician en el aula de clase, continúan en cada sede de la universidad y concluye con una convocatoria nacional como la que hoy podemos apreciar en los laterales de este auditorio, donde se exponen los mejores trabajos seleccionados a nivel nacional. De igual manera, participamos cada año en la edición del Rally Latinoamericano de innovación, evento en el cual también es perceptible la presencia de esta institución, pues solo en la edición más reciente, aportamos el 38% de todos los participantes a nivel de país. No menos importante, es la participación en el Rally nacional de innovación que tuvo su primera edición el año pasado.

Además de la mención que he hecho a los proyectistas de la jornada científica 2024 y a los

participantes de la última edición del Rally latinoamericano de innovación, quiero reconocer el trabajo de los docentes investigadores. En este Congreso se exponen 61 proyectos de investigación, de los cuales 14 pertenecen a Educación; 9 a Humanidades y artes; 14 a Ciencias sociales, educación comercial y derecho; 5 proyectos pertenecen al área de Ciencias, 14 a Salud y servicios y 5 al área de Agricultura. Estos proyectos están ejecutados por docentes investigadores y por estudiantes de posgrado. A esto se suman 23 investigaciones de grado y 34 proyectos de emprendimiento e innovación. El total de proyectos que se presentan en este Congreso, son 118 trabajos que evidencian el quehacer investigativo de la UML.
Entre los proyectos de investigación que se exponen, tenemos el proyecto de investigación "Propuesta tecnológica de cosecha de agua, mediante el uso de celdas Peltier" sede Ocotal y quiero pedir que se ponga en pie el equipo de investigadores de esta sede… aplausos. Por favor manténgase en pie los equipos de cada sede que vaya nombrando, tenemos otro proyecto de Nueva Guinea con el nombre …, así mismo, contamos con la presencia de investigadores de las Sedes de Jalapa, Santo Tomás. El Rama, San Carlos, Masaya, Siuna, Jinotega, León, Chinandega y por supuesto, Managua.

Por favor, regalémosles un fuerte aplauso de reconocimiento y felicitación por su arduo trabajo. Este esfuerzo es muy poco aún; no somos un producto acabado, no obstante, estamos avanzando para responder mejor a nuestra nación y esto permitirá un mayor compromiso de la comunidad universitaria con la investigación que necesita el país.
Queremos agradecer al CNU por el acostumbrado apoyo a la gestión de esta Casa de Estudios, en la persona del Dr. Jaime López Lowery y toda la delegación que le acompaña.

Agradecer al CNEA, la apertura que han mantenido para la UML y todo el acompañamiento que nos ha brindado. Dra. Maribel Duriez que lo preside, Ing. Mario Caldera como vicepresidente, Dr. Julio Orozco, Dra, Mercedes Tinoco, Dra. Xiomara Machado y su secretaria técnica, apreciada Maestra Susana Sequeira.
Y por supuesto, mi reconocimiento y gratitud a todos los miembros de la comunidad universitaria UML: estudiantes, docentes, personal administrativo, Junta directiva, Asamblea general de miembros y al

cuerpo ejecutivo de la Conferencia evangélica pentecostés de las asambleas de Dios de Nicaragua, pues solo así se explica este evento y todo lo que hace esta institución en el país.

TABLA DE CONTENIDO

1. CONFERENCIAS MAGISTRALES 1
1.1. Conferencista: Máster Violeta del Socorro Gago 1
1.2. Conferencista: Dra. Maribel Duriez 4
1.3. Conferencista: Dr. Jaime López Lowery 6
2. RESÚMENES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL IV CONGRESO ACADÉMICO 7
2.1.1. Resumen 1 7
Título: Competencias informacionales de la facultad de Ciencias Económicas en Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, III Trimestre 2021 – 2022. 7
2.1.2. Resumen 2 8
Título: Incorporación de perspectivas emprendedoras e innovadoras en los procesos de aprendizajes en los estudiantes de Gerencias Agropecuaria de la Universidad Martín Lutero en el año 2022 Nueva Guinea. 8
2.1.3. Resumen 3 10
Título: Actitud emprendedora de los estudiantes universitarios: Un análisis explicativo desde la pedagogía docente y el diseño curricular en la carrera de Administración de Empresas UML Sede Nueva Guinea. 10
2.1.4. Resumen 4 11
Título: Valoración del impacto de la productividad investigativa en la Universidad Martín Lutero, Sede Nueva Guinea. 11
2.1.5. Resumen 5 11
Título: Efectos del programa Usura cero en el desarrollo social de la colonia Verdum Nueva Guinea en el primer trimestre del año 2022. 11
2.1.6. Resumen 6 13
Título: Valoración de las causas y consecuencias del cáncer cérvico uterino en mujeres de la colonia San Pablo Nueva Guinea en el periodo comprendido entre 30 de octubre al 18 de diciembre 2022. 13
2.1.7. Resumen 7 15
Título: Evaluación del impacto de la UML en la formación de profesionales, para el sector educativo, departamento de Río San Juan. 15
2.1.8. Resumen 8 18
Título: Factores motivacionales que se perciben en la formación teológica de los docentes de la Iglesia de Dios, M.I. "Mi Redentor" del Distrito I de Managua 18
2.1.9. Resumen 9 21
Título: Principales afectaciones que genera la saturación de atención en el área de enfermería, y sus implicaciones con la salud de los pacientes, en el puesto de salud de Acoyapa Chontales, en un período comprendido del año 2022. 21
2.1.10. Resumen 10 21

Título: Factores que inciden en el aprendizaje del idioma inglés en los alumnos de secundaria del instituto de La Gateada Chontales. 21
2.1.11. RESUMEN 11 22
Título: La educación social como herramienta pedagógica y humana en los estudiantes de 3er año en el instituto Juan Mejía Espinoza del municipio de Villa Sandino Chontales, en el tercer trimestre del año 2022". 22
2.1.12. RESUMEN 12 23
Título: Análisis de los factores sobre la ansiedad generalizada que afectan a los adolescentes de la edad de 12 a 16 años en el Instituto Carlos Pujol de San Pedro de Lóvago, Chontales, en el tercer trimestre del año 2022. .. 23
2.1.13. RESUMEN 13 24
Título: Implementación de herramientas tecnológicas de trabajo para mejorar el programa de la asignatura de Proceso de atención de enfermería de la Universidad Martín Lutero sede Santo Tomás, Chontales en periodo del segundo semestre del año 2022. 24
2.1.14. RESUMEN 14 25
Título: Preparación que tiene el personal de enfermería en la atención, prevención y mitigación de desastres naturales en el centro de salud "Ernesto Gutiérrez Palacios" del área urbana de la Micro Región de Ayapal, municipio de San José de Bocay, departamento de Jinotega, año 2023. 25
2.1.15. RESUMEN 15 25
Título de la Investigación: Conocimiento sobre pena de prisión perpetua revisable que tienen los habitantes de la comunidad La Concepción, municipio El Cuá, departamento de Jinotega, en el segundo semestre del año 2022. ... 25
2.1.16. RESUMEN 16 26
Título de la Investigación: Analizar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Univ. Martín Lutero Sede Jinotega sobre la psicología herramienta fundamental para el bienestar del ser humano durante el segundo trimestre del año lectivo 2023. 26
2.1.17. RESUMEN 17 27
Título: La envidia y los celos ministeriales en pastores de las Asambleas de Dios: Un estudio religioso en el distrito de Muelle de los Bueyes, RACCS. 27
2.1.18. RESUMEN 18 29
Título: Propuesta tecnológica de cosecha de agua, mediante el uso de celdas Peltier. 29
2.1.19. RESUMEN 19 31
Título: Análisis de las experiencias y consecuencias emocionales del acoso en redes sociales ciberbullying en los adolescentes de la ciudad de ocotal. 31
2.1.20. RESUMEN 20 32
Título: Efectividad de la publicidad en redes sociales utilizada en las Farmacias Santa María #2, San Antonio y Emily, Barrio Central, del municipio

El Rama, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, en el semestre del año 2022. 32
2.1.21. RESUMEN 21 33
Título: Conocimiento del manejo de la siembra de café, sector María Cristina, septiembre – noviembre 2022. 33
2.1.22. RESUMEN 22 34
Título: Importancia de la participación de los padres de familia en la educación de estudiantes de noveno grado c de secundaria regular en el instituto Nacional Quilalí del año 2022 y su impacto en el rendimiento académico. 34
2.1.23. RESUMEN 23 36
Título: El Comportamiento Ciudadano de los Pastores que Conforman el Consejo Nacional de Pastores evangélicos (CNPEN) de Ciudad El Rama, en el período de agosto a diciembre 2022. 36
2.1.24. RESUMEN 24 37
Título: Análisis de la aplicación del uso del sistema contable y su incidencia en la eficiencia de los ciber del barrio central de ciudad El Rama, en el segundo semestre 2022. 37
2.1.25. RESUMEN 25 38
Título: Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico: moduladores identificados en dos colegios de León, Nicaragua. 38
2.1.26. RESUMEN 26 40
Título: Influencia de las redes sociales en la vida espiritual de los jóvenes en la iglesia familiar Nueva Jerusalén, periodo septiembre – noviembre 2022. 40
2.1.27. RESUMEN 27 41
Título: Mitos y realidades sobre VIH en la comunidad los Remedios, Quezalguaque, periodo septiembre-noviembre2022 41
2.1.28. RESUMEN 28 43
Título: Tratamiento informativo del suicidio en los medios digitales de León en el primer semestre 2022. 43
2.1.29. RESUMEN 29 45
Título: Uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de octavo grado a de las escuelas públicas del municipio de Quezalguaque en el periodo septiembre-noviembre 2022. 45
2.1.30. RESUMEN 30 47
Título: Prevalencia del trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH): Factores asociado en población adultas en la ciudad de León, Nicaragua, 2022. 47
2.1.31. RESUMEN 31 48
2.1.32. RESUMEN 32 49

Título: Uso irracional de la automedicación en las personas del barrio Villa ENAP de la ciudad El Rama en el periodo de agosto-diciembre 2022. 49
2.1.33. RESUMEN 33 50
Título: Uso de las herramientas tecnológicas en la didáctica y pedagogía en el aprendizaje del idioma inglés en la UML Masaya 2022-2023. 50
2.1.34. RESUMEN 34 51
Título: Impacto económico nacional que produce la participación de la mujer desde la cooperativa, realizado en el departamento de Masaya en el IV corte trimestral 2022-2023 51
2.1.35. RESUMEN 35 52
Título: Uso de Classroom como herramientas para fortalecer el proceso Enseñanza-Aprendizaje en estudiantes sabatinos ingeniería de sistema, Universidad Martin Lutero Masaya, 2022. 52
2.1.36. RESUMEN 36 54
Título: Estudio aplicado al uso de las redes sociales por miembros de iglesias evangélicas en la promoción del evangelio de Cristo Jesús, en el municipio de Masaya en el periodo de enero del 2019 a noviembre del 2022. 54
2.1.37. RESUMEN 37 55
Título: Trazabilidad clínica en el sistema de validación del maleato de Clorferniramina 4 mg tabletas per oral en la unidad de control de calidad de la industria farmacéutica a través de cálculos correlativos de los datos de observaciones de control de dispensadores en el 2022. 55
2.1.38. RESUMEN 38 56
Título: Premisas de intervención del Programa de Extensión Docente de la Universidad Martin Lutero (PED - UML) en el fomento de actitudes para el desarrollo territorial insular de la reserva de biósfera de Ometepe, durante el año, 2018. 56
2.1.39. RESUMEN 39 58
Título: Estrategias pedagógicas implementadas en la atención de estudiantes sordos en la Escuela Cristiana Isaías 29:18 58
2.1.40. RESUMEN 40 59
Título: Implementación de un modelo de seguimiento farmacoterapéutico en el control, a pacientes con diabetes e hipertensión arterial, por parte de las farmacias privadas del municipio de Jalapa durante el trimestre julio-septiembre del año 2023. 59
2.1.41. RESUMEN 41 60
Título: Efecto de tres frecuencias de aplicación de fertilizante Biol en el rendimiento del Frijol (Phaseolus Vulgaris) sembrado en la parcela experimental de la UML en Jalapa, Nueva Segovia durante el año 2023. 60
2.1.42. RESUMEN 42 62
Título: Consecuencias del mal uso del celular en la salud de los estudiantes de 7mo y 8vo grado de educación secundaria del colegio Sagrado Corazón de

Jesús, hermanas Bethlemitas del municipio Chinandega en el periodo comprendido entre febrero a abril del año 2023. 62
2.1.43. RESUMEN 43 63
Título: Aplicabilidad del marco común europeo de referencia para las lenguas en la enseñanza del idioma inglés en estudiantes de educación primaria regular de zona 5 de Chinandega en el cuarto trimestre del año 2023. 63
2.1.44. RESUMEN 44 64
Titulo: Análisis de las experiencias de la utilización de catárticos como tratamiento para algunas enfermedades en niños menores de 5 años por las familias de la comunidad de la Jumuyca en el municipio de el Jícaro, Nueva Segovia durante el primer semestre del año 2022. 64
3. CONCLUSIVAS DEL IV CONGRESO ACADÉMICO 66
4. ANEXOS 71
4.1. LISTADO DE INVESTIGACIONES 71
4.2. LISTADO DE PROYECTOS PARA FERIA CIENTÍFICA 79
4.3. ILUSTRACIONES DEL CONGRESO 91
Ilustración 1 – Dr. José Moisés Rojas Rector UML – Palabras centrales en el IV Congreso. 91
Ilustración 2 – Reflexión Bíblica por el Dr. Roberto Rojas Moya, Presidente Junta Directiva UML y Secretario Nacional de Asambleas de Dios en Nicaragua. 91
Ilustración 3. MSc. Violeta del Socorro Gago García, Directora de investigación CNU y Jefa de Depto. de investigación UNAN Managua. 92
Ilustración 4 – Conferencia Magistral Dra. Maribel Duriez, Presidenta del CNEA. 92
Ilustración 5 – Conferencia Magistral Dr. Jaime López Lowery, Director Ejecutivo CNU 93
Ilustración 6 – Desarrollo del IV Congreso Académico UML. 93
Ilustración 7 – En primera fila, Miembros del CNEA en pleno, presentes en el IV Congreso UML 94
Ilustración 8 – Exposición de investigación en el Área de Educación. 94
Ilustración 9 – Exposición de investigación en Área de Ciencias 95
Ilustración 10 – Lic. Wiron Alexis Real Tenorio Presenta investigación del Área de la Salud 95
Ilustración 11 – Delegación UML Managua 96
Ilustración 12 – Delegación UML Ocotal 96
Ilustración 13 – Delegación UML Jalapa 97
Ilustración 14 – Delegación UML Nueva Guinea 97
Ilustración 15 – Delegación UML Santo Tomás 98
Ilustración 16 – Delegación UML El Rama 98
Ilustración 17 – Delegación UML San Carlos 99
Ilustración 18 – Delegación UML Masaya 99

Ilustración 19 - Delegación UML Siuna 100
Ilustración 20 - Delegación UML Jinotega en el IV Congreso UML 100
Ilustración 21 - Delegación UML Chinandega 101
Ilustración 22 - Delegación UML León 101
Ilustración 23 - Representación cultural de la zona norte de Nicaragua en el IV Congreso UML 102
Ilustración 24- Representación cultural de la Zona del Pacífico nicaragüense en el IV Congreso UML (Michelle Henrieth González de la Fuente y Alexander Antonio Hueck Miranda, de la sede Masaya) 102
Ilustración 25- MSc. Erick Pérez Chavarría, presenta las conclusivas del IV Congreso 103
Ilustración 26- Ceremonia "Enciende una luz" dirigida por la Dra Teresa de Jesús Moncada, En conmemoración del 25 aniversario de la UML 103

1. CONFERENCIAS MAGISTRALES

1.1. Conferencista: Máster Violeta del Socorro Gago

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNAN MANAGUA Y COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES.

Disertación de la conferencia Inaugural: Investigación, innovación y emprendimiento universitario: factores de cambio en la economía creativa nicaragüense.

Máster Violeta Gago ha estado trabajando durante 12 años en el campo de la innovación en diferentes programas universitarios y diferentes cursos y especializaciones, enfocados en el marco de lo que es la innovación y emprendimiento. Actualmente está trabajando el enfoque de la integración de la investigación, la innovación y emprendimiento. Toda esta perspectiva con el fin de promover el desarrollo humano sostenible y así permitir el desarrollo local nicaragüense.

En su disertación la Máster Gago hizo referencia a las principales experiencias y lineamientos en el campo de la investigación, innovación y emprendimiento universitario. Destacó que estos temas de la ponencia son de prioridad y se han estado promoviendo en Nicaragua desde el Modelo de Economía Creativa. Hay un amplio recorrido de experiencias exitosas en lo que es el campo de la investigación, innovación, y emprendimiento universitario, y lo que es mejor aún alineados a dicho modelo.

En la presentación se puso de manifiesto los principales lineamientos de política nacional desde el Marco Estratégico de la Educación, el cómo concebimos estos términos y algunas experiencias exitosas de las universidades del CNU. También, se abordó cómo desde los distintos centros de investigación y centros de innovación se permite promover en los jóvenes una cultura emprendedora. Pues son los jóvenes los que en este momento representan esos agentes de cambio y son los que van a trabajar en los procesos de innovación y desarrollo del país.

Se hizo mención también al tema de los emprendimientos científicos tecnológicos, que es lo que se quiere promover desde el Modelo de Economía Creativa; es decir, aquellos emprendimientos que sean dinámicos y competitivos. La Máster Gago recalcó en su ponencia un pensamiento que enfoca lo que es la innovación y la investigación. Manifestó que: "la formulación de un problema es muchas veces más importante que su solución". Agregó que, en algunos casos puede ser sólo cuestión de habilidad matemática o experimental, plantearse nuevas preguntas y posibilidades. Decimos innovación cuando examinamos los viejos problemas desde un ángulo nuevo y eso requiere imaginación, siendo esto el signo verdadero de progreso de la ciencia.

La maestra Gago continuó diciendo que debemos desarrollar un pensamiento que nos permita ser creativos, utilizar la imaginación y resolver un problema de muchas maneras, lo cual nos inducirá a identificar innovaciones de impacto y para el desarrollo. Aseguró que es importante destacar lo que se concibe en nuestro Marco Estratégico de la Educación Superior 2022-2030 del Consejo Nacional de Universidades, como el órgano rector de la educación superior. Este indica hacia dónde se dirige el lineamiento estratégico de lo que es la investigación y la innovación. En este caso, el Marco Estratégico define a la educación como un proceso único, democrático, creativo y participativo que vincula la teoría con la práctica, es decir, los estudiantes están vinculados al mundo productivo en la actualidad. Los tiempos han cambiado y el estudiante no crea sus innovaciones desde el aula, sino que se vincula el sector productivo al sector económico y permite conocer la problemática nacional.

El Marco Estratégico propone acciones, que inducen a desarrollar emprendimientos y proponer acciones de impacto en su municipio, a nivel local y regional. Nuestro Marco Estratégico define que hay un importante trabajo intelectual para promover la investigación científica. Considera que para crear las innovaciones de impacto se requiere lo que son las investigaciones, los experimentos, las pruebas científicas y los laboratorios.

Este marco estratégico de la educación superior define también que se debe incentivar el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Es por ello que se han visto muchos avances en el desarrollo de políticas universitarias y

políticas públicas nacionales para promover lo que es la innovación y el emprendimiento.

Son muchos espacios en la actualidad que los jóvenes, los emprendedores, los entusiastas y los universitarios tienen a disposición para desarrollar su ingenio y su creatividad. Es por ello que, al definir el Marco Estratégico para incentivar la ciencia y la tecnología, las universidades deben prepararse al cambio y definir políticas y normativas enfocadas a la promoción de una verdadera cultura de innovación y emprendimiento. Ahora vemos que las universidades están definiendo espacios de creatividad, laboratorios de innovación, centros de innovación y también laboratorios de investigación que aportan a que esas innovaciones generen patentes, tecnología y emprendimientos científicos. También afirmó que la educación superior nicaragüense se plantea nuevos retos, reconociendo el compromiso de brindar un servicio educativo con calidez y calidad a la población, de acuerdo a la misión orientada hacia la formación de los individuos. Por lo tanto, ahora la misión de la educación es que los jóvenes puedan desarrollar su imaginación y su creatividad y desarrollar proyectos, llevarlos a la práctica, experimentar y con todo eso, estar alineado a resolver problemas sociales, políticos, culturales, económicos; aportando al desarrollo.

También la Ley de autonomía de las instituciones de educación superior establece que estas tienen como fines y objetivos vincular la formación de los estudiantes al proceso productivo y a las necesidades objetivas del desarrollo económico del país. Se tiene un Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza que define estrategias en las cuales las universidades deben enfocar las investigaciones; por lo tanto, si se tiene una política nacional, las investigaciones se deben enfocar en dar respuestas a las necesidades de nuestro país.

Así también la Maestra Gago se refirió al Modelo de Economía Creativa, y explicó que no es más que definir un ecosistema de innovación e investigación para propiciar todas las condiciones necesarias, recursos, capacidad instalada y alianzas estratégicas que definan los mejores recursos para los emprendedores a nivel nacional. Este modelo se fundamenta en una comisión nacional de economía creativa constituida por 27 instituciones que fomentan la innovación y el emprendimiento. Por lo tanto, todas las instituciones trabajan en una estrategia nacional para crear

todas las plataformas. Hizo recordar que como universidades participamos en el rally latinoamericano de innovación que es una plataforma internacional de innovación, para estimular la ciencia y la tecnología, permite capacitar una red nacional de inventores estudiantes y jóvenes emprendedores en el campo de lo que es el emprendimiento.

1.2. Conferencista: Dra. Maribel Duriez

PRESIDENTA DEL CNEA, NICARAGUA

La Dra. Duriez inicia su intervención saludando a los presentes en el evento, anunciando que es un día muy importante para el CNEA, ya que es la primera presentación en público, del pleno de esta institución.

La conferencia que abordó la Dra. Duriez fue sobre "Investigción, innovación y emprendimiento, como eje del currículum". Las Instituciones de Educación Superior (IES) en el contexto de la investigación, deben de tener en cuenta que el conocimiento como tal tiene que ver con distintas visiones del mundo, a partir de ahí se ha venido trabajando una visión del conocimiento un poquito más amplia a como lo indica el Doctor Edgar Morán, que ha escrito para la UNESCO y él habla de que conocer en una nueva mirada es negociar, trabajar, discutir, pelearse con los desconocidos y dar solución a un problema produce una nueva pregunta.

El desarrollo del conocimiento científico es inseparable a la tecnología, a la sociedad y la civilización; es decir, no existe un desarrollo de un conocimiento, si no está vinculado a la tecnología y al desarrollo social. Por eso, la investigación debe ligarse a la tecnología existente.

La ciencia y la tecnología también se basan en el descubrimiento de nuevos conocimientos, que permiten crear nuevas cosas, existiendo un nexo indisoluble entre conocimiento y tecnología. Para entrar al tema de la investigación y la innovación hay que entender que la investigación es una herramienta para el avance del conocimiento científico y, por tanto, la tecnología también con sus nuevos desarrollos ofrece ayuda relevante para ese fin. Hace miles de años atrás, la comunicación de nuestros antepasados fue oral, pero hoy en día, se sigue trabajando en la comunicación oral, ya

que no se escribe. Resulta sorprendente que todavía se intente mejorar las técnicas y habilidades requeridas para el uso eficiente de estas capacidades tan necesarias en el mundo moderno.
Los que trabajan en el nivel de tutores de tesis, de doctorado, maestría y de licenciatura, todavía siguen insistiendo que hay que aprender a leer y escribir, por eso se reafirma que en el currículum de la universidad debe haber lectura y escritura, porque es lo que menos se hace. Por esta razón se debe seguir promoviendo estas habilidades en los procesos de docencia y de investigación.

La internet se creó en el año '69 para responder a las necesidades que en ese tiempo existían en materia de comunicación, esta fue creada por razones de orden militar. Luego vino la web, permitiendo visualizar documentos y haciendo que comunicarse fuera más sencillo. La internet trajo consigo un cambio tecnológico que viene a darnos innovación, que impacta al currículum y por ende, a la educación.

En materia de investigación hay una definición que se asume como CNEA, y es que la investigación son procesos y actividades organizadas mediante los cuales se generan nuevos conocimientos al campo disciplinar o se aplican conocimientos con fines prácticos. Dicho proceso beneficia a poblaciones, permite la creación novedosa de estrategias y por supuesto que aumenta la oportunidad de atender situaciones problémicas de la vida real.

Finaliza expresando que la innovación se refiere a la capacidad de ajustar de manera creativa todas las acciones e instituciones, a las circunstancias y avances del conocimiento. Se basa en el conocimiento, en la investigación, pero también actúa, se construye y se constituye en un acto de creación. La innovación está ligada al cambio, es un cambio que tiene que ver con la integración de nuevos desarrollos sociotécnicos y en materia tecnológica y educativa.

1.3. Conferencista: Dr. Jaime López Lowery

DIRECTOR EJECUTIVO DEL CNU

El Dr. Lowery inicia su intervención con un saludo de parte de la presidenta del CNU, Doctora Ramona Rodríguez Pérez, un saludo fraterno, solidario, amoroso y comprometido con la educación superior del país.

Este Congreso Académico de esta universidad destinado a la investigación, a la innovación, el emprendimiento y el crecimiento, llena de felicidad, porque en un congreso que está dedicado a la educación. Todo acto educativo, por definición está dedicado a la vida. A la vida presente con las aspiraciones y los desafíos hacia un futuro que cada vez se llena de nuevas interrogantes. Pero nuestra sociedad tiene confianza en el amor de las personas hacia la humanidad, hacia la naturaleza, la Tierra y hacia Dios, estamos seguros que vamos a seguir encontrando formas de resolver los complejos problemas que vive actualmente la humanidad.

Aunque tengamos crisis, como la del cambio climático, de comunicación, migración, del agua, de la economía y la crisis que provoca la guerra; por otro lado, hay muchas esperanzas. Hay apuestas de nuevas formas pensar, sentir, creer y experimentar la vida de los seres humanos, la naturaleza y la vida de la Tierra, con nuevos paradigmas destinados precisamente para apagar la cultura de la guerra y luchar por crear una cultura por la vida desde la educación.

Todas estas crisis tienen que ser vistas de manera muy especial por la educación, tenemos que ver la relevancia de una educación que nos lleve precisamente a superar todas estas dificultades, se han realizado profundas reflexiones para la transformación de Nicaragua. Se están haciendo transformaciones, pensando en la educación y particularmente en la educación superior.

El Doctor Lowery ratifica que hay que seguir luchando por una educación superior que encuentre a los universitarios en una mejor posición frente a la vida. Para ello se necesita calidad en la educación, calidad de los egresados y en su propia vida. Se debe tener desde las actividades

estudiantiles la capacidad de resolver problemas propios del contexto en que se desenvuelven. La universidad debe promover la innovación, la investigación y el emprendimiento, por ello, nuestro buen gobierno da apertura a este tipo de eventos, que promueven la solución de situaciones desde la investigación, desde su vinculación con la vida de las personas. Ese es el trabajo que se debe seguir, promover la calidad de los estudiantes, docentes, investigadores y demás miembros de la comunidad educativa en esta casa de estudios superiores.

2. RESÚMENES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EL IV CONGRESO ACADÉMICO

2.1.1. Resumen 1

Título: Competencias informacionales de la facultad de Ciencias Económicas en Universidad Martín Lutero Sede Nueva Guinea, III Trimestre 2021 - 2022.
Conferencista: Dra. Bruna Concepción Tórrez Cisnero

Resumen: Este estudio es derivado del programa de Doctorado en Educación que ofrece la Universidad Martín Lutero en sus programas de posgrado. Esta tesis doctoral valora las competencias informacionales de los estudiantes de la Facultad de las ciencias económicas de Universidad Martin Lutero Sede Nueva Guinea.

Esta investigación tiene un contexto de cambios de paradigmas educativos de un modelo fordista de la sociedad industrializada donde la escuela se pensó como una fábrica de ciudadana a una transformación hacia una sociedad del conocimiento hacia un modelo constructivista donde el estudiante construye sus conocimientos, un estudiante que se ha capaz de aprender y reaprender del contexto y se ha capaz de hacer conociendo los procesos, de esta manera García (2015) expone que:

> El modelo es una hibridación de modelos en donde convive tranquilamente un currículo rígido con esquemas de educación por créditos, se promueve el pensamiento flexible, el discurso de la auto superación de las competencias donde el estudiante es partícipe, responsable y culpables de sus propias formaciones. (p.55)

El estudio se centró en la línea de investigación Educación y Tecnología, bajo el enfoque mixto, logrando aprovechar de esta manera la fortaleza de ambos. Obteniendo resultado de control, comparación del fenómeno, riqueza interpretativa, contextualización y experiencias únicas por su cercanía con el entorno. La profundidad de la investigación fue descriptiva no experimental y de corte transversal. Las estrategias de recogida de datos se realizaron a partir lista de cotejo para medir el nivel de inclusión del eje curricular tecnología de la información en las Competencias Informacionales (CI) en los programas de asignatura, por medio de un cuestionario aplicado a los involucrados.

La conferencista expresó en sus conclusiones que se deben adecuar los programas de asignaturas de la universidad, para que estos garanticen la aplicación del eje transversal tecnología de información en las CI. Además, se diagnosticó el nivel de utilización de las CI por parte del estudiante, aportando recursos bibliográficos.

2.1.2. Resumen 2

Título: Incorporación de perspectivas emprendedoras e innovadoras en los procesos de aprendizajes en los estudiantes de Gerencias Agropecuaria de la Universidad Martín Lutero en el año 2022 Nueva Guinea.
Conferencista: Dra. Yamileth Ortega Busto

Resumen: De acuerdo con la finalidad de la Universidad y sus líneas de investigación, en emprendimiento e innovación para mejorar la calidad de aprendizaje en los estudiantes y docentes universitarios, esta investigación analiza la utilización de perspectivas emprendedoras e innovadoras en el aprendizaje activo, conocido Aprendizaje Basado en Proyectos en cuanto Intención Emprendedora.

Este estudio se llevó a cabo con la participación de la comunidad educativa, ya que permite integrar a los estudiantes, haciéndolos protagonistas de su propio aprendizaje, mientras desarrollan las competencias necesarias para su futuro ejercicio profesional. En la actualidad en la que vivimos en una era de globalización y cambios constante se hace necesario cambiar la zona de confort de los estudiantes, propiciando un aprendizaje para la vida que les permita una subsistencia económica.

Esta investigación indaga sobre qué perspectivas podemos utilizar, como método de enseñanza, que promueve en los estudiantes de Gerencia Agropecuaria una formación basada en competencias, propicia una alta satisfacción en los estudiantes y mejora su aprendizaje para aprender a emprender. De esta forma se puede cambiar el modo tradicional de pensar que el graduado debe salir a buscar trabajo y no a crear el propio. Para el desarrollo de la investigación se ha utilizado una metodología de acción participativa.

Con esto se logró conocer las actitudes emprendedoras e innovadoras en el aprendizaje de los estudiantes y el papel que juegan los docentes en la motivación de la misma. La investigación toma enfoques científicos tales como: autorregulación cognitiva, emocional, conductual, iniciativa, curiosidad y creatividad, sabiendo que este enfoque incorporación de perspectivas emprendedoras e innovadora en los procesos de aprendizajes en los estudiantes de Gerencias Agropecuaria de cuarto año en la Universidad Martin Lutero Nueva Guinea.

Por tener un enfoque de investigación acción se intervino con 3 sesiones con estudiantes, donde se preparó a estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía activa y consciente desde la innovación y emprendimiento. Por la estrecha relación con el aprendizaje basado en proyecto, en el cual los estudiantes deciden qué tipo de aprendizaje desean tener como buenos profesionales en una sociedad cambiante. También los educandos se volvieron protagonistas en la construcción de conocimientos, cabe mencionar que aplican metodologías activas, participativa, autonomía personal y grupal en la realización de sus tareas. Con estas sesiones de clase participativas y llenas de actividades didácticas y motivadoras se verificó que los estudiantes tienen potencial para ser emprendedores, generar sus propios ingresos con negocios innovadores y tan necesarios en el contexto nicaragüense.

2.1.3. Resumen 3

Título: Actitud emprendedora de los estudiantes universitarios: Un análisis explicativo desde la pedagogía docente y el diseño curricular en la carrera de Administración de Empresas UML Sede Nueva Guinea.

Conferencista: Dra. María Isabel Lara Martínez

Resumen: La conferencia de la Dra. Lara aborda los resultados de su tesis doctoral titulada "Actitud emprendedora de los estudiantes universitarios: Un análisis explicativo desde la pedagogía docente y el diseño curricular en la carrera de Administración de Empresas UML Sede Nueva Guinea", se desarrolló con un enfoque mixto, aplicando encuesta a 30 estudiantes, entrevistas a 7 docentes, entrevistas a 6 funcionarios administrativos y cotejo documental al Modelo Educativo, Diseño Curricular y 12 programas de asignaturas relacionados al Eje Emprendimiento e Innovación.

Como resultados esenciales se concluye que la actitud emprendedora de los estudiantes universitarios desde la acción formadora del docente y el diseño curricular de la carrera de Administración de Empresas UML Sede Nueva Guinea, presenta fortalezas intermedias en sus diferentes dimensiones, sin embargo; se auscultaron debilidades en los programas de asignaturas y aspectos pedagógicos que requieren de una estrategia integral.

El modelo educativo de la UML y el diseño curricular de la Carrera son una significativa fortaleza porque tiene una prescripción normativa muy fundamentado en sus objetivos, su modelo pedagógico, académico, sus estrategias, sus políticas y todos sus componentes, que orientan plenamente el eje transversal de emprendimiento e Innovación para la acción educativa. La mayoría de los programas de asignaturas de la Carrera Administración de Empresas fueron redactados para orientar aprendizajes aplicados a grandes empresas, por tanto, el enfoque al cumplimiento del Eje transversal emprendimiento e innovación es muy limitado.

Todos los actores consultados coinciden que se requiere una estrategia para fortalecer los componentes curriculares en los programas de asignaturas, la mejora pedagógica de los docentes en la didáctica de la aplicación del Eje, el vínculo del emprendimiento e innovación con la investigación, las pasantías y la proyección social, que facilite un enfoque más práctico y la contextualización.

2.1.4. Resumen 4

Título: Valoración del impacto de la productividad investigativa en la Universidad Martín Lutero, Sede Nueva Guinea.

Conferencista: Dr. Juan Antonio Hernández Castellón

Resumen: Evaluar la investigación y su impresión, es un tema de gran relevancia para las instituciones de educación superior; actualmente, la Universidad Martín Lutero, avanza hacia la acreditación universitaria; el estudio aportó información pertinente basada en los resultados que está teniendo la función investigación en el nivel de grado y posgrado, la articulación con los procesos de enseñanza aprendizaje, las estrategias y los mecanismos empleados, así como la incidencia en la solución de problemas de la universidad y la comunidad. El objetivo de este estudio, fue valorar el impacto de la productividad investigativa de la UML Sede Nueva Guinea, a través de un estudio cualitativo que describa los referentes técnicos y científicos para el mejoramiento de la efectividad y pertinencia en la generación de nuevos conocimientos frente a los desafíos de la internacionalización en el presente siglo.

Se trabajó bajo el paradigma interpretativo con enfoque cualitativo, un nivel de profundidad descriptivo y la metodología de análisis de la teoría fundamentada. Los hallazgos caracterizan dicha productividad como una actividad dinámica e innovadora, efectiva por cuanto se evidencia con el repositorio y está vinculada a los planes de estudios de las carreras. Se cuenta con un marco normativo que fundamenta la base legal, es eficiente y eficaz, su estructura se sujeta a los procesos normados; la productividad tiene impacto según los resultados; se debe de mejorar en cuanto al tiempo, la divulgación, uso de la tecnología; además, es necesario que tome en cuenta las perspectivas y desafíos planteados.

2.1.5. Resumen 5

Título: Efectos del programa Usura cero en el desarrollo social de la colonia Verdum Nueva Guinea en el primer trimestre del año 2022.

Conferencista: Mayda Lisseth Castro Zura

Resumen: El programa Usura Cero ha tenido un lento crecimiento desde su creación en el 2007, sin embargo, aún hay lugares en los que sus efectos, beneficios e información detallada aún son necesarios, por ejemplo, la

Colonia Verdum en el municipio de Nueva Guinea, para que las mujeres tengan mayor confianza y hagan un mayor uso de este programa.

El principal motivo de esta investigación fue conocer cuáles son los efectos del programa Usura Cero en el desarrollo económico-social de la colonia Verdum; se decidió elaborar la investigación con un nivel de profundidad descriptiva y una temporalidad transversal. Además de esto se realizó una extensa búsqueda de información confiable para la realización de un análisis bibliográfico.

La población de la localidad fue el principal grupo de análisis, por lo que haremos uso de una entrevista y de un cuestionario para conocer desde su propio punto de vista la impresión e información que tienen acerca del programa Usura Cero.

Se concluye que el programa Usura Cero creado en el año 2007, llego para mejorar la economía de las familias nicaragüenses, prueba de ello es que con el paso de los años su utilización ha ido aumentando, lo que ha generado un cambio positivo en el nivel de vida de las mujeres. Es importante hacer mención que el programa hasta el momento ha tenido éxito en el cumplimiento de su objetivo principal que es la restitución de los derechos de las mujeres, las cuales ahora son una parte importante de la vida económica del país y en especial de sus familias.

Este programa cuenta con requisitos para adquirir un crédito mucho más fácil de cumplir que otros mecanismos de préstamos similares, lo que les otorga una ventaja respecto a ellos y como consecuencia las mujeres optan más fácilmente a dicho programa.

Entre los principales resultados y evidencias obtenidas mediante la aplicación de nuestros mecanismos de investigación están separados por objetivos los siguientes:

Como parte de las ventajas y desventajas descritas por las protagonistas están: Su tasa de interés, que desde su perspectiva es muy baja. El programa usura cero es de muy fácil acceso para todas las mujeres independientemente de sus recursos. La mayoría de las mujeres no han utilizado ningún otro

tipo de crédito, esto se debe en gran parte a los numerosos requisitos existentes en otras financieras y a sus relativas altas tasas de interés.

La principal desventaja del programa usura cero, según las protagonistas entrevistadas, es la forma de los grupos solidarios por el cual las deudas de otras mujeres recaen sobre el resto del grupo.

El programa usura cero tiene un efecto positivo en el aspecto económico de las beneficiadas, esto se traduce en mejoras en sus negocios, mayores ingresos, así como mayor oportunidad de independencia y crecimiento personal.

Las capacitaciones impartidas en el proceso de entrega de créditos aumentan la posibilidad de que los recursos económicos otorgados se utilizan de manera eficiente. Gracias al programa usura cero se ha mejorado en la igualdad de género dentro de la comunidad, aunque aún quedan aspectos por mejorar. Mediante el programa las mujeres obtienen nuevas conexiones sociales, las cuales ayudan a desarrollar una mayor autoestima.

2.1.6. Resumen 6

Título: Valoración de las causas y consecuencias del cáncer cérvico uterino en mujeres de la colonia San Pablo Nueva Guinea en el periodo comprendido entre 30 de octubre al 18 de diciembre 2022.

Conferencista: Nicolasa del Socorro Jarquín Espinoza

Resumen: El Cáncer Cérvico Uterino (CACU), es una enfermedad que comienza en las células del cuello uterino, en la parte inferior más estrecha del útero que abre hacia la vagina, está caracterizado por una fase pre maligna bien definida, lo cual puede ser detectada por examen citológico de células cervicales. En la mayoría de los casos esta enfermedad afecta a las mujeres que inician una vida sexual a temprana edad, por es descuidos, falta de control, educación sexual y reproductiva en las parejas.

El presente estudio valora las causas y consecuencias del cáncer cérvico uterino en las mujeres de la Colonia San Pablo en el periodo comprendido entre 30 de octubre al 18 de diciembre del 2022. Esta es una comunidad que se ubica al norte del municipio de Nueva Guinea, habitan aproximadamente setenta familias con un promedio de cinco personas por hogar; de esta

población se encuentran unas 180 mujeres hablando de manera general. Investigar este tema, fue de gran relevancia, porque según las estadísticas sanitarias, en nuestro país disminuyó la incidencia de CACU desde el año 2006 y este trabajo investigativo permitió determinar un referente clave que valora esos datos partiendo de la propia comunidad.

En todo el mundo el CACU es la segunda neoplasia maligna más común en la población femenina, en la actualidad dicha enfermedad se ha vuelto más evidenciado en los centros asistenciales debido a la promoción de la toma de Papanicolaou (PAP) del cual las mujeres al iniciar su vida sexual han tomado la responsabilidad de realizárselo una vez al año, esto permite al personal de la salud que hagan una detección temprana de eta enfermedad.

El cáncer cérvico uterino, es el que comienza en las células del cuello del útero. El cuello uterino, es la parte inferior más estrecha del útero que abre hacia la vagina.

La mayoría de los cánceres cervicales comienzan en un área llamada la zona de transformación, donde la parte interior del cuello uterino más cercana al útero, se une con la parte exterior del cuello uterino más cercana a la vagina.

El CACU, es una enfermedad prevenible si se detecta a tiempo, si se diagnostica en sus etapas iniciales ya que no haría tanta afectación en el útero e inclusive no habría afectación en otros órganos. Al evaluar las causas y consecuencias de cáncer cérvico uterino en las mujeres de Colonia San Pablo se constató que una de las principales afectaciones por las cuales se da dicha enfermedad en la localidad, es por la poca o no realización de Papanicolau, lo cual, es un método de gran ayuda para la detección temprana de un cáncer cérvico uterino.

La congresista recalcó la necesidad de ejecutar planes de cuidado a las mujeres afectadas con el cáncer cérvico uterino e la localidad, esto ayudará a mejorar el estado de salud según las necesidades que presenten las pacientes con este diagnóstico médico.

2.1.7. Resumen 7

Título: Evaluación del impacto de la UML en la formación de profesionales, para el sector educativo, departamento de Río San Juan.

Conferencista: Dr. Luis Omar Pérez Tórrez

Resumen: La ponencia del Dr. Pérez inició explicando el objetivo del trabajo investigativo, el cual era evaluar el impacto de la Universidad Martín Lutero en la formación de profesionales en las carreras Pedagogía General e inglés, para el sector educativo en el departamento de Río San Juan, desde el período 2005 al 2020, desde la relación formación profesional y desempeño laboral.

Se recalcó que la evaluación es un proceso sistemático que permite recopilar información, analizar y valorar el rendimiento, el progreso o la calidad de algo o alguien. Es aplicable en diversos contextos, con el fin de valorar el desempeño, la satisfacción o los resultados de determinadas acciones, marcando así su eficacia y eficiencia.

En tal sentido, evaluar el impacto que la Universidad Martín Lutero ha tenido en la formación de profesionales, para el sector educativo, en el departamento de Río San Juan, específicamente de las carreras Pedagogía General e Inglés, ha resultado sumamente pertinente con los procesos de mejora continua y transformación curricular que las Instituciones de Educación Superior deben impulsar. Estos procesos de seguimiento a graduados permiten la posibilidad de que la institución se mire a sí misma, reconozca su actuación para valorarla y tomar las mejores decisiones que le permitan mejorar su quehacer pedagógico.

En este trabajo se presentó la experiencia vivida en el estudio de seguimiento a graduados de las carreras ya indicadas, desarrollada por el investigador. Este estudio, se gestó en la Universidad Martín Lutero, sede San Carlos del departamento de Río San Juan, pero se aplicó en cuatro de los seis municipios del departamento de Río San Juan: Morrito, San Miguelito, San Carlos y El Castillo.

La investigación se centró en identificar condiciones sociodemográficas y laborales de los egresados, reconocer el grado de implicación de la Universidad Martín Lutero en su formación profesional, valorar el plan de

estudio de las carreras de Pedagogía General e Inglés, a través de la opinión de los egresados y calificar el desempeño laboral de los egresados, mediante la percepción de sus empleadores.

El trabajo presentó como principal problemática la necesidad de determinar en qué medida la Universidad Martín Lutero ha impactado en la formación de profesionales del sector educativo, situación que hasta antes de la ejecución del estudio era desconocida por la carencia de investigaciones que proporcionaran esa información. Por lo tanto, no se conocían con claridad los niveles de pertinencia y coherencia ante las demandas de la sociedad. Esos niveles de pertinencia fueron tratados con las variables del estudio que estuvieron constituidas por: condiciones sociodemográficas y laborales, implicación de la Universidad Martín Lutero en la formación profesional, valoración del plan de estudio y el desempeño laboral de los egresados.

Desde el punto de vista teórico se trabajó con referentes coincidentes con los objetivos de estudio y con los instrumentos aplicados (encuestas y entrevistas). De esta forma se les dio salida a estos elementos directrices y se contó con argumentos teóricos que sustentaron el análisis y discusión de los resultados. El trabajo fue abordado desde una perspectiva de los enfoques cualitativo y cuantitativo, por lo que su diño fue mixto con una población total de 500 individuos compuesta por 391 egresados de las carreras de Pedagogía General e Inglés, 102 directores de centros educativos y 7 delegados del Ministerio de Educación. De esta población se abordó una muestra compuesta por 50 egresados de la carrera de Pedagogía General, 8 de inglés y 16 empleadores. Asimismo, se aplicaron las técnicas de la entrevista y encuesta, estas proporcionaron los insumos para el análisis e interpretación de la información, que condujo a la formulación de las conclusiones del estudio.

Los métodos adoptados fueron principalmente la deducción e inducción, los que permitieron el tratamiento de las siguientes variables y categorías: responsabilidad social desempeñada por la institución, procesos académicos relacionados a la formación profesional, modelo educativo, planes y programas de estudio de las carreras en cuestión, lineamientos institucionales que norman el quehacer universitario; así como el desempeño laboral del egresado desde la óptica de sus empleadores. Los instrumentos

aplicados fueron sometidos a validaciones por criterio de expertos y por medio del programa estadísticos SPSS.

Los planteamientos conclusivos del estudio fueron formulados producto de la información extraída de los instrumentos usados para recabar la información: encuesta para egresados y entrevista para empleadores, con el fin de analizar las variables ya indicadas en líneas anteriores y verificadas mediante el análisis y discusión de los resultados, para lo cual se tomó como referencia la información recabada en los instrumentos aplicados para un enfoque mixto de investigación y los referentes teóricos.

En cuanto a las condiciones sociodemográficas y laborales se pudo constatar que la Universidad Martín Lutero ha contribuido a reducir los índices de rezago estudiantil universitario en el departamento de Río San Juan. De igual forma se verificó la existencia considerable de empirismo en el sector docente de dicho departamento, situación que disminuyó con la cobertura facilitada por la UML, que según el estudio sirvió las carreras en un 50% a estudiantes de las zonas rurales y el otro 50% a estudiantes de las zonas urbanas, pero el área geográfica donde se han desempeñado los egresados ha sido mayoritariamente en el área rural. También se pudo constatarse la incidencia de la UML en los niveles de empleabilidad de sus egresados, ya que no todos contaban con una plaza docente al momento de culminar sus estudios, el 17.2 % estaba en condición de desempleo, superando esta situación una vez obtenida su título universitario.

En relación al grado de implicación de la UML en la formación de profesional, en términos generales puede afirmarse que la casa de estudio influyó de manera muy positiva en la formación de los profesionales, el plan de estudio fue considerado de alta pertinencia, a pesar de esto, se encontraron debilidades en aspectos relacionados a uso y manejo de la tecnología y la aplicación de competencias de investigación científica.

La valoración del desempeño laboral de los egresados, según criterio de los empleadores, fue muy satisfactoria, pero refirieron debilidades en los aspectos ya señalados (Uso de las Tic y procesos investigativos). Debido a las falencias detectadas se diseñó una propuesta doctoral consistente en la incorporación de herramientas y estrategias de aprendizajes basadas en el uso de las Tics, para la consolidación de competencias tecnológicas y

la ejecución de estrategias relacionadas a las metodologías y técnicas de investigación, para la consolidación de competencias investigativas de los futuros egresados.

2.1.8. Resumen 8

Título: Factores motivacionales que se perciben en la formación teológica de los docentes de la Iglesia de Dios, M.I. "Mi Redentor" del Distrito I de Managua

Conferencista: Lic. Juana Ruth Guerrero Mayorga
Tutor: Doctor Meir Steinhart

Resumen: El presente estudio parte de la necesidad de conocer los factores motivacionales que se perciben en los maestros de Escuela Bíblica, de La Iglesia de Dios Pentecostal, M.I. "Mi Redentor" en cuanto a la realización de estudios teológicos formales, que le permitan alcanzar un nivel superior de conocimiento, que garantice su compromiso con el mejoramiento y calidad de su desempeño.

Presenta los factores motivacionales intrínsecos y extrínsecos percibidos por los maestros y líderes de la iglesia que impulsan a los maestros para la realización de dichos estudios, tales como: el amor, el testimonio de vida, el carisma; los que influyen en las aspiraciones por continuar su formación eclesiástica.

Este estudio ha utilizado dos paradigmas investigativos: el positivista y el interpretativo. El primero, el Positivista, integra la estadística para analizar la práctica; el segundo, Interpretativo hace uso de técnicas cualitativas de investigación para conocer la subjetividad de los informantes. Es de tipo, Investigación-Acción que se materializó a través de la implementación de un "Plan de Acción a través de un Proyecto de Liderazgo Juvenil" que se implementó en el período eclesial 2022, en el que se capacitó a maestros de adultos, de jóvenes, jóvenes líderes, y maestros de niños, obteniendo grandes resultados en cuanto a los niveles motivacionales y de formación teológica.

La conferencista concluye su intervención expresando que los docentes de la escuela bíblica de la Iglesia "Mi Redentor" están mayoritariamente dirigidos a niños, siendo en mayor cantidad mujeres mayores. En cuanto al

nivel de escolaridad la mayoría posee estudios universitarios, pero estos no poseen formación teológica.

Se identificó a la experiencia, como uno de los factores de ser buen maestro, poniendo énfasis que la permanencia dentro del cuerpo docente es relevante para la generación de respeto. Se recomienda que el maestro debe tener conocimiento de la biblia para dar a conocer la palabra de Dios desde el punto de vista científico y espiritual. Los resultados de la investigación consideran importante integrar a la formación teológica de los docentes el aspecto pedagógico en cuanto a la planificación didáctica, estrategias de evaluación, el diseño de materiales entre otros aspectos vinculados a la gestión en el aula.

El servicio del maestro produce satisfacción personal, porque se desarrollan las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales del ser humano, es a la vez motivante para el desarrollo de la espiritualidad y el conocimiento de la Biblia.

El ministerio del maestro es fundamental para la transformación de almas basados en el testimonio y la experiencia de vida. El proceso espiritual que lleve el docente a nivel individual es el mejor ejemplo para sus estudiantes. El ministerio del maestro demanda preparación espiritual y conocimiento bíblico. Por ello las clases de biblia deben considerarse desde el punto de vista práctico para la interiorización de las sagradas escrituras. La formación teológica del profesorado debe integrar los elementos pedagógicos tales como: la planificación, la evaluación, el diseño de materiales, el clima de aprendizaje, el trabajo en equipo y la creatividad.

Por otro lado, algunas de las debilidades encontradas son:

- La metodología de enseñanza de la teología es considerada desde el punto de vista repetitivo sin estrategias prácticas y vivenciales.
- Desde la Iglesia algunos espacios limitan la participación de los jóvenes.
- Se desconocen mecanismos de seguimiento a la formación del profesorado lo que promueve el conformismo por parte de algunos docentes.

Las estrategias que se proponen en el estudio para motivar e impulsar la formación docente son los siguientes:

- Promoción de actividades inter eclesiásticas.
- Formación teológica a los directivos de todas las asociaciones y departamentos en la iglesia a través de un proyecto denominado "Formando Lideres con fundamentos Teológicos" dirigido al liderazgo, que involucra a las asociaciones y departamentos.

Se les debe impartir temas que les permitan consolidar conocimientos previos, además de recibir formación que los lleve a alcanzar nuevas habilidades y destrezas cognitivas que contribuyan a elevar su efectividad en el trabajo ministerial.

Los conocimientos a desarrollar serán organizados en módulos en donde se contemplan los siguientes contenidos:

1. Hermenéutica
2. Homotética
3. Consejería Cristiana
4. Ética ministerial.

Los módulos deben ser desarrollados haciendo uso de métodos activos participativos. Todos los alumnos realizarán prácticas al finalizar cada módulo, donde aplicarán los conocimientos adquiridos. Serán capacitados como máximo cuarenta líderes, entre directivos de asociaciones y departamentos con conocimientos teológicos sólidos que les permitan mejorar su desempeño en el área de servicio que ejercen tanto dentro como fuera de la iglesia.

2.1.9. Resumen 9

Título: Principales afectaciones que genera la saturación de atención en el área de enfermería, y sus implicaciones con la salud de los pacientes, en el puesto de salud de Acoyapa Chontales, en un período comprendido del año 2022.

Autores: Luz Daniela Obando, Marlin Odily Valverde y Dayana Morales

Resumen: Este es un estudio cualitativo de corte transversal basado en el tema: "Principales afectaciones que genera la saturación de atención en el área de enfermería y sus implicaciones con la salud de los pacientes". El objetivo principal del trabajo investigativo es identificar las afectaciones que detalla cada paciente de forma individual en cuanto al servicio de atención brindando en el centro de salud mencionado. Se llevaron a cabo entrevistas a las personas que asistían a la unidad de salud, siendo ellos quienes podían brindar la información necesaria, de los cuales se obtuvieron diferentes opiniones. Entre los resultados que se obtuvieron por medio de los pacientes fueron poco favorables en su mayoría, esto debido a que se presentaron muchas quejas acerca del tiempo de espera entre cada consulta.

Através de la investigación se logró comprobar que la comunicación acerca de la problemática que se aborda en la tesis, demuestra la necesidad de mayor empatía y paciencia que se les debe otorgar al personal de salud que se adaptan a los pocos recursos con los que se cuentan. Sugiriendo al MINSA reforzar con más personal las unidades de salud para obtener una mejor atención a los pacientes de la comunidad.

2.1.10. Resumen 10

Título: Factores que inciden en el aprendizaje del idioma inglés en los alumnos de secundaria del instituto de La Gateada Chontales.

Autores: Roger Cornelio Cano Molinares, José Rafael Cerda y Lic. Martín Lacayo

Resumen: El dominio del inglés reclama la adquisición de la competencia comunicativa del estudiante a través del proceso enseñanza aprendizaje en su intento por satisfacer las demandas que un bachiller debe saber. Utilizarlo con fines comunicativos es una capacidad cada vez más exigente en el competitivo mundo laboral; pero este propósito, como el de toda lengua

extranjera incluye un largo proceso de apropiación del idioma, camino cargado de obstáculos para el alumno quien va adquiriendo herramientas gramaticales, léxicas, funcionales y culturales, y a su vez va desarrollando las estrategias de aprendizaje y habilidades que les permiten aumentar su competencia lingüística y comunicativa.

Es objetivo de los autores en este estudio fue analizar cuáles son los factores que inciden en el aprendizaje del idioma inglés en los alumnos de secundaria del instituto Rubén Darío de la Gateada Chontales. El método que se realizó en este trabajo fue el inductivo, con un análisis interpretativo tras haber realizado entrevistas y observaciones en la institución y con objetividad se dieron los resultados que se esperaban encontrar acorde a los factores encontrados en el área de enseñanza del inglés. De tal modo que se concluye y se recomiendan los cambios en los puntos con valoración más negativas en los estudiantes y se recomienda el uso de metodologías más activas y actualizadas que de fin a estos problemas en la enseñanza de dicho idioma.

2.1.11. Resumen 11

Título: La educación social como herramienta pedagógica y humana en los estudiantes de 3er año en el instituto Juan Mejía Espinoza del municipio de Villa Sandino Chontales, en el tercer trimestre del año 2022".

Autores: Sidiana Liseth Taleno López, Osiris del Carmen Hernández, Olmaris Johana González y Ilma Galeano

Resumen: El presente trabajo investigativo nos basamos en los estudiantes de 3er año del Instituto Juan Mejía Espinoza ubicado en el municipio de Villa Sandino Chontales. En este estudio se expone el concepto de educación social, se presentan los objetivos que debemos conseguir para la mejora educativa en los estudiantes, y se propone inculcar a los estudiantes sobre la educación social y su importancia que está tiene para que sea de gran ayuda en el desarrollo de la sociabilidad de los estudiantes a lo largo de toda su vida, la incorporación, la adquisición y participación en el desarrollo de la comunidad.

También se planteó los factores que intervienen en la educación social entre los estudiantes y el docente como: la disciplina, la responsabilidad, el compañerismo, la comunicación, la motivación ya que, es algo fundamental

que se debe de implementar en el aula de clase para que los estudiantes se sientan con alta disposición para asistir a clase. La problemática que se está dando actualmente en dichos estudiantes son los actos de indisciplina, no son responsables en el cumplimiento de sus deberes como estudiantes, también promueven el conflicto en el aula de clase y no permiten la comunicación e interacción entre sí, de esta forma demuestran que no ponen en práctica la educación social, ya que está es una herramienta clave en su desarrollo personal y social. Todos estos factores se derivan a problemas psicológicos, donde el educando no tiene el conocimiento y actitudes que le puedan facilitar o desarrollar las experiencias adquiridas en su proceso enseñanza-aprendizaje.

2.1.12. Resumen 12

Título: Análisis de los factores sobre la ansiedad generalizada que afectan a los adolescentes de la edad de 12 a 16 años en el Instituto Carlos Pujol de San Pedro de Lóvago, Chontales, en el tercer trimestre del año 2022.

Autores: Yesling Eliud Lanzas Rostrá y Pablo Calero

Resumen: Este trabajo de investigación presenta una serie de información con respecto a la ansiedad generalizada en adolescentes. La ansiedad es un padecimiento bastante común en la vida cotidiana de los seres humanos, más cuando se presenta un trastorno ya sea por comportamiento o por la patología.

Es importante resaltar en este trabajo la información obtenida en las encuestas aplicadas a estudiantes menores del Instituto Carlos Pujol, del municipio de San Pedro. Se obtuvieron resultados bastantes alarmantes, entre ellos la mayoría de los estudiantes presentan traumas o secuelas de su niñez, que ahora salen a flote por los acontecimientos en la sociedad, la escuela y la familia. Carecen de afectividad y de su YO real, poseen un individualismo basado en la genética dada por sus semejantes.

Se debe resaltar la importancia de los educadores, tanto sus padres o tutores como de sus docentes en la Institución, cada uno de ellos son base esencial para la formación integral afectiva y emocional de los menores. La ansiedad generalizada en menores de dicha edad es un estudio que deja muchas directrices pendientes para próximos estudios.

2.1.13. Resumen 13

Título: Implementación de herramientas tecnológicas de trabajo para mejorar el programa de la asignatura de Proceso de atención de enfermería de la Universidad Martín Lutero sede Santo Tomás, Chontales en periodo del segundo semestre del año 2022.

Autores: Brener Antonio Lumbí Taisigue, Dania Linett García Pérez y Yerenia del Carmen Gaitán Molina

Resumen: El objetivo del presente estudio es identificar las herramientas tecnológicas que posee la guía metodológica de elaboración de los procesos de atención a la enfermería (PAE) en el proceso enseñanza-aprendizaje en la UML sede Santo Tomás, Chontales en el segundo semestre del año 2022. Se considera que son muy pocas las herramientas que se utilizan actualmente, el cual sería de gran importancia añadir o bien actualizar el aprendizaje y enseñanza de nuevas herramientas en la realización de un proceso de atención de enfermería en los estudiantes tanto actuales como a futuros egresados de la Universidad.

La investigación se ha desarrollado con un enfoque cuantitativo, es descriptiva y de corte transversal, con prevalencia del método deductivo con diseño no experimental, realizado con una población de 31 estudiantes de la carrera de enfermería y 4 docentes de la misma área. Se tomó una muestra con la aplicación de la calculadora Netquest a los estudiantes obteniendo resultados de 28 alumnos siendo un muestreo aleatorio sistemático y 4 docentes seleccionados por un muestreo por conveniencia. Como técnica principal de recogida de información se utilizó la encuesta.

Se obtuvo un gran porcentaje por parte de los alumnos encuestados de la necesidad de adquirir nuevos conocimientos y aplicar herramientas actualizadas como lo son los libros NIC-NOC. El valor predictivo para la satisfacción en conocimiento hacia los estudiantes es escaso y hay otros factores que influyen en la calidad de un aprendizaje, se concluye que hay desconocimiento de la existencia y aplicación de estos libros por parte de algunos estudiantes, sin embargo, ambicionan aprender más de estos libros para implementarlos a futuro tanto laboral como personal.

2.1.14. Resumen 14

Título: Preparación que tiene el personal de enfermería en la atención, prevención y mitigación de desastres naturales en el centro de salud "Ernesto Gutiérrez Palacios" del área urbana de la Micro Región de Ayapal, municipio de San José de Bocay, departamento de Jinotega, año 2023.

Conferencista: Lic. José Abimelet Pérez Rodríguez

Resumen: En una primera instancia nos trazamos la meta de conocer las características sociodemográficas de los enfermeros y enfermeras del centro de salud Ayapal a la cual va dirigida la investigación, así mismo la preparación en atención y mitigación de desastres Naturales.

Se fundamenta la cientificidad de la investigación tomando de referencia documentos actualizados que existente en Nicaragua; abordé una serie de ítems donde la metodología es parte fundamental para el desarrollo de la investigación. La investigación se desarrolló con un enfoque mixto, donde se utilizaron una serie de instrumento, encuesta, entrevista dirigida a enfermeras de esta unidad; para su aplicación se utilizó un muestreo no probabilístico a 32 enfermeros y enfermeras.

Los resultados demuestran que los enfermeros de esta unidad están capacitados para brindar atención ante situaciones de desastres naturales; lo anterior responde a que, es parte de la vivencia del día a día, por lo que se tiene un personal altamente capacitado y al servicio de la población a como se puede demostrar durante el estudio.

2.1.15. Resumen 15

Título de la Investigación: Conocimiento sobre pena de prisión perpetua revisable que tienen los habitantes de la comunidad La Concepción, municipio El Cuá, departamento de Jinotega, en el segundo semestre del año 2022.

Conferencista: Lic. Helem Saraí Yumán Rivera

Resumen: La investigación expuesta por el Lic. Yumán trata sobre el conocimiento que tienen los habitantes de la Comunidad La Concepción, midiendo el conocimiento jurídico que estos poseen; realizando de por medio un análisis bibliográfico a nivel nacional e internacional de autores que han elaborado estudios sobre esta temática.

Esta temática es relevante para el claustro de juristas de la ciudad de Jinotega; al ser una regulación nueva, permite evaluar los conocimientos de éstos, y el impacto que se tiene en la población. La investigación está fundamentada en conceptualizaciones y análisis sobre la legislación de Nicaragua como la Constitución Política, la ley 1057 y la ley1058.

El estudio es de carácter mixto, con un nivel de profundidad de tipo exploratorio; se obtuvieron los datos mediante aplicación de encuestas, se tomó una muestra del 50% de la población, dichas variables se midieron mediante indicadores y escala de valores, seguidamente se procesaron mediante el uso de Microsoft Word y Microsoft Excel.

Los principales resultados del estudio fue que la población tiene una gran aceptación a la pena de prisión perpetua, pero estas no poseen conocimiento de las circunstancias que deben darse para que se aplique, desconociendo que sea revisable. Valoran la prisión como un instrumento de castigo, y se recomienda que deben capacitar a plenitud a todos los involucrados en dar justicia a la población.

2.1.16. Resumen 16

Título de la Investigación: Analizar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Univ. Martín Lutero Sede Jinotega sobre la psicología herramienta fundamental para el bienestar del ser humano durante el segundo trimestre del año lectivo 2023.

Conferencista: Lic. Adreana Yakarelys Quezada Herrera

Resumen de la Investigación: Esta investigación tuvo como objetivo analizar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Universidad Martín Lutero – Sede Jinotega sobre la psicología, herramienta fundamental para el bienestar del ser humano, durante el segundo trimestre del año lectivo 2023.

El Estudio se realizó bajo la metodología del enfoque Cuantitativo. La muestra estuvo conformada por 112 estudiantes, para la recolección de datos se utilizó la encuesta, se elaboró una guía estandarizada, en forma de cuestionario compuesta por 15 ítems con cuatro opciones de respuesta, donde la calidad del instrumento depende de sus características psicométricas, las cuales se conocen mediante su fiabilidad y validez.

A manera de conclusión la autora expuso que los sujetos de estudio poseen un nivel satisfactorio en cuanto al grado de conocimiento de la psicología, herramienta fundamental para el bienestar del ser humano.

2.1.17. Resumen 17

Título: La envidia y los celos ministeriales en pastores de las Asambleas de Dios: Un estudio religioso en el distrito de Muelle de los Bueyes, RACCS.

Conferencistas: Dr. Jairo José Flores Morales y Rev. Ricardo Úbeda Rivas

Resumen: El presente trabajo aborda una problemática sentida en la iglesia de las Asambleas de Dios, siendo la envidia y los celos ministeriales de los pastores una dificultad recurrente en el distrito de Muelle de los Bueyes. Esta realidad es un asunto que afecta en gran medida la vida espiritual de las personas y miembros de las iglesias. La problemática hace que se pierda la credibilidad de los conversos e inconversos, de igual forma no permiten la realización plena del evangelio, lo que conlleva al mal testimonio y fracaso espiritual y moral del ministro; se valora que no es fácil escapar de esta actitud negativa entre amigos, familiares, hermanos y ministros, esto debido al éxito que unos alcanzan y otros no.

Este estudio proporcionó pautas e información a las autoridades nacionales, zonales y distritales de la Conferencia Evangélica Pentecostés de las Asambleas de Dios (CEPENAD), estimuló de manera especial a los pastores e iglesias a erradicar la envidia y los celos ministeriales, a cultivar las buenas relaciones humanas que deben de permanecer entre el pastor, sus colegas y la iglesia, provocando así, vivir en el Espíritu a como lo cita el apóstol Pablo en su carta a los Gálatas 5:22-23. Se usó un enfoque cualitativo, con grupos focales y entrevistas a pastores y miembros de la iglesia.

Se concluyó que los pastores por lo general sienten celos y envidias cuando otros pastores que colindan con su iglesia tienen mayor número de miembros, les va bien en sus objetivos pastorales y hasta poseen mayor capacidad de acción en la comunidad. Esto provoca que se critique acérrimamente su trabajo, llegando hasta a la discordia entre miembros de ambas iglesias, aspecto que se repite comúnmente.

La poca lectura de la Biblia, la insatisfacción por el número de miembros que posee su iglesia, y el desconocimiento de su ministerio causa envidia en los pastores, de igual forma la poca capacidad de detectar su error al actuar con una crítica hacia otras personas que colaboran en la iglesia y que ocasiona que se aparten o desaparezcan del mapa por miedo a ser desplazados por esa persona que tiene un don mejor que el mismo pastor.

La nula crítica hacia el pastor por el respeto que le tiene la congregación ocasiona que se cometan este tipo de pecados, facilitando que las personas vean el actuar maligno, pero sientan temor de expresarlo por miedo a ser regañados en público. Esta realidad la manifiestan los miembros, pero aseguran que es necesario hacer crítica constructiva y recordar que el pastor es humano y también puede caer en el pecado hacia él, su familia, y ministerio en la iglesia.

Una iglesia adormecida por el conformismo, la monotonía y la despreocupación por el ministerio puede ocasionar que existan diversas discusiones por envidia y celos en el ministerio, por tal razón el seguimiento a este problema debe propiciar la erradicación de estos males desde el diálogo, compromiso de cambio e iluminación de Dios para sus elegidos pastores.

Una iglesia que envidia, siente celos y se despreocupa por la esencia del evangelio puede padecer desunión, división, y hasta conflictos fuertes que desencadenan rupturas que hacen que la congregación se aleje de la iglesia, del camino de Dios y hasta de su propia salvación. El trabajo y ejemplo del pastor es primordial para detener esta plaga llamada envidia y celos en el ministerio. "En fin, vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes" (1 Pedro 3:8).

Los pastores al ser una cabeza visible en la iglesia deben procurar servir a Dios sin tener pecados como la envidia y los celos, estos provocan la pérdida de confianza de la congregación, sirviendo de excusas para que los miembros se retiren a otras iglesias o en el peor de los casos del camino del evangelio. La iglesia que no sigue el ejemplo de amor de Cristo, no es la iglesia que Dios nos encomendó. El amor debe ser el condimento perfecto para vivir en armonía los unos con los otros. "Queridos hermanos, ya que

Dios nos ha amado así, también nosotros debemos amarnos los unos a los otros" (1 Juan 4:11).

La muerte espiritual y física es una de las peores consecuencias para los que practican la envidia y los celos ministeriales, Dios ha dado a cada pastor un ministerio y deben hacerlo florecer con entrega, amor y convicción del plan de Dios. Romanos 6:23: "Porque la paga del pecado es muerte, pero la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro".

Las relaciones entre los pastores son muy buenas, de forma auto valorativa ellos indican que el celo existe, pero están trabajando para erradicarlo por la gracia de Dios. Ellos tienen trabajos ministeriales que cumplir e incentivan a su congregación a no ver la división como parte de Dios, más bien a participar en la unidad de la iglesia.

No se puede negar que la condición humana fomenta el poder caer en pecado en cualquier momento, pero los pastores participantes en el estudio indican que la oración, el conocimiento de las escrituras, la oración y la entrega al señor ayudan a mantenerse alejado del pecado de la envidia y los celos en los ministerios. Dios ha dado dones a todos y debemos ayudarnos mutuamente en todo momento.

El servicio pastoral debe estar encaminado a salvar almas para Dios, a mantener una vida entregada a Cristo y sobre todo a evitar hacerse daño entre pastores. "La salvación de los justos viene del Señor, él es su refugio en el momento del peligro" (Salmo 62:7).

2.1.18. Resumen 18

Título: Propuesta tecnológica de cosecha de agua, mediante el uso de celdas Peltier.

Autor: Ing. Mario Martín Zapata Salgado

Resumen: El trabajo de investigación realizado, tiene como objetivo principal desarrollar un dispositivo electrónico, capaz de recolectar agua líquida, la cual será tomada de la humedad relativa del aire, utilizando celdas Peltier para recolectar agua por condensación atmosférica.

El informe detalla la metodología experimental, incluyendo la configuración de las celdas Peltier y el análisis de variables como temperatura y humedad. Presenta interesantes y significativos sobre la eficiencia de recolección de agua y el consumo energético, evaluando la viabilidad de esta tecnología en la gestión sostenible del agua. Además, se discuten las implicaciones y posibles direcciones futuras para la investigación en este campo.

En este estudio, se empleó una metodología centrada en la manipulación y control de variables específicas, medición cuantitativa y análisis riguroso de resultados para investigar la eficacia en la producción y recolección de agua utilizando materiales reciclados. Las variables manipuladas y controladas incluyeron la temperatura, la humedad del aire y la potencia de energía aplicada a las celdas de condensación, que fueron construidas usando disipadores de calor de aluminio y ventiladores de fuentes de poder provenientes de computadoras descartadas.

Para la medición cuantitativa, se registró el volumen de agua recolectado por las celdas, proporcionando datos concretos sobre la eficiencia del sistema. El análisis estadístico de estos datos permitió evaluar la relación entre el consumo de energía y la cantidad de agua producida, revelando las capacidades y limitaciones del sistema bajo diferentes condiciones ambientales. Este enfoque metodológico no solo proporciona una comprensión detallada de los parámetros críticos que influyen en la eficiencia de recolección de agua, sino que también destaca el potencial de reutilización de materiales electrónicos en aplicaciones ambientalmente sostenibles.

En conclusión, este estudio representa una contribución significativa al campo de la tecnología de cosecha de agua, ampliando el conocimiento existente y sentando las bases para futuras indagaciones sobre la aplicación de tecnologías termoeléctricas en la recolección de agua. Aunque el sistema de celdas Peltier propuesto actualmente enfrenta limitaciones en términos de eficiencia, ofrece un potencial considerable, especialmente en áreas de alta humedad o donde las alternativas convencionales de abastecimiento de agua son escasas o insostenibles. Además, la integración de este sistema con fuentes de energía renovable y la optimización constante de su diseño y funcionamiento podrían incrementar su viabilidad y sostenibilidad, haciéndolo más adecuado para aplicaciones a largo plazo. Esta investigación no solo tiene implicaciones técnicas, sino que también es relevante desde

un punto de vista ambiental y social, dado que contribuye a la búsqueda de soluciones sostenibles frente a la crisis global del agua, subrayando su potencial para mejorar el acceso al agua en comunidades vulnerables.

2.1.19. Resumen 19

Título: Análisis de las experiencias y consecuencias emocionales del acoso en redes sociales ciberbullying en los adolescentes de la ciudad de ocotal.

Autor: Lic. Ana Patricia Martínez

Resumen: Este estudio explora las experiencias y consecuencias emocionales del ciberacoso entre los adolescentes del Barrio Monseñor Madrigal en Ocotal, Nueva Segovia, Nicaragua. Se busca profundizar en la comprensión de cómo el ciberacoso afecta a estos jóvenes, identificando tanto sus vivencias directas como los impactos psicológicos derivados de esta forma de acoso.

Se realizó un estudio de tipo exploratorio y descriptivo en el cual participaron adolescentes entre las edades 13 a 16 años, con criterios intensionales. Para realizar el análisis se utilizaron entrevistas individuales testimoniales y el análisis de categorización y patrones, aplicándose una propuesta ética con la finalidad de no daño de los sujetos de investigación.

Los resultados del estudio revelan información con respecto a las características de acoso tales como la frecuencia y las formas en que se manifiestan las que son diversas desde mensajes desagradables, solicitudes de contenido sexual o la difamación a través de la publicación de fotos personales, lo que demuestra la complejidad de las interacciones digitales adolescentes.

En conclusión, este análisis destaca la necesidad de investigaciones integrales que enfoquen no solo los incidentes específicos de ciberacoso, sino también las respuestas emocionales y las herramientas de afrontamiento de los adolescentes que proporciona una base sólida para el diseño de intervenciones preventivas y de apoyo centradas en las experiencias específicas y las necesidades emocionales de la población adolescente.

2.1.20. Resumen 20

Título: Efectividad de la publicidad en redes sociales utilizada en las Farmacias Santa María #2, San Antonio y Emily, Barrio Central, del municipio El Rama, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, en el semestre del año 2022.

Autores: MSc. Cecilia Luciana Peck Montiel, Lic. Eddy Thomas Torrez Guido, Ing. Cristian Vicente Rodríguez Figueroa, Olmer Bilomar Orozco Gutiérrez.

Resumen: La publicidad es uno de los instrumentos principales que utilizan las compañías con el fin de dirigir la comunicación directa de convencimiento a los compradores y audiencia. Esta no está dirigida únicamente a ciudades grandes dentro de un país, sino que también a pequeñas ciudades. Por lo tanto, la publicidad ha venido evolucionando consiguiendo brindar a las empresas oportunidades para mantenerse en el mercado, es necesario no solo pensar en vender si no pensar estratégicamente, creando soportes publicitarios eficaces en las redes sociales para la competencia. Esto es la clave para el éxito de las empresas ya que por medio de ellos se pueden rotar las mercancías, innovar, promover los productos, mostrar al público lo bueno y lo eficiente de estas; a través de la implementación de estrategias efectivas que cumplan con los objetivos propuestos al momento de elaborar las campañas o anuncios publicitarios. Por consiguiente, en este estudio se propuso analizar la efectividad de la publicidad en redes sociales utilizada en las farmacias Santa María # 2, San Antonio y Emily, del barrio central, municipio El Rama. Se trabajó bajo el paradigma interpretativo y un enfoque cualitativo, utilizando el análisis documental, observación y entrevista.

El método utilizado en la investigación garantizó la confiabilidad y la validez, los instrumentos fueron validados por especialista en publicidad. Entre los principales resultados se obtuvo que los tipos de publicidad que utilizan los propietarios de las farmacias para ofertar los productos farmacéuticos son las redes sociales Facebook y WhatsApp con frecuencia diaria y semanal en otros casos. De igual forma entre las actividades realizadas para conquistar más clientes son las celebraciones de aniversarios del negocio, la publicidad a través de la radio, servicios de enfermería y atención médica gratuita.

2.1.21. Resumen 21

Título: Conocimiento del manejo de la siembra de café, sector María Cristina, septiembre - noviembre 2022.

Autores: Ing. Juan Carlos Ruiz Skaling, Ing. Abel Adonis Téllez Somoza, Ing. Norman Giovany Téllez Somoza

Resumen: Este trabajo investigativo aborda acerca del conocimiento y factores que afectan a los caficultores de la Comarca María Cristina, Ubicada en el Sur de Ciudad El Rama con una muestra de 30 productores, cuya finalidad es demostrar las afecciones que tiene el desconocimiento técnico en el rubro cafetalero. Para ello se usó un paradigma interpretativo con un enfoque mixto con nivel de profundad descriptivo. Se usó la encuesta como instrumento.

Los principales favorecidos del estudio realizado son los caficultores de la comarca, puesto que la aplicación a la práctica de este estudio llevaría a una preparación técnica de todos y cada uno de los involucrados de igual manera a las instituciones y organizaciones dedicadas al extensionismo técnico puesto que con los resultados obtenidos en la encuesta, conclusiones y recomendaciones se puede implementar técnicas de manejo en la caficultura para mejorar la aptitud y conocimientos de los productores relacionados al rubro. De igual manera traería beneficios al gobierno local y autoridades regionales que propongan proyectos de mejora en el ámbito de la preparación intelectual de los productores, logrando así obtener una mayor y mejor productividad aumentando el ingreso y contribuyendo al desarrollo socioeconómico del país. Se concluye que los factores que más inciden en el desconocimiento técnico en el cultivo del café son de origen cultural y socioeconómico, debido a la idiosincrasia de los productores y su poco recurso de financiamiento para costear gastos de preparación técnica que va desde su establecimiento, el manejo agronómico, post cosecha y darle valor agregado.

2.1.22. Resumen 22

Título: Importancia de la participación de los padres de familia en la educación de estudiantes de noveno grado c de secundaria regular en el instituto Nacional Quilalí del año 2022 y su impacto en el rendimiento académico.

Autores: MSc. Deyri Loyret Cano Escorcia

Resumen: Este estudio investiga la participación de padres, madres y tutores en las tareas escolares de sus hijos, enfocándose en el Instituto Nacional Quilalí durante el año 2022. El objetivo principal es evaluar el grado de involucramiento de estas figuras parentales en las responsabilidades académicas de los estudiantes de noveno grado y su correlación con el rendimiento académico. Esta investigación busca identificar cómo el apoyo familiar influye directamente en los resultados educativos de los adolescentes.

Esta investigación adopta un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para recopilar, analizar e integrar datos. Este enfoque proporciona una comprensión más profunda del problema investigado. Para la recolección de datos cuantitativos, se utilizó una encuesta, compuesta por un cuestionario diseñado específicamente para recoger información sin modificar el entorno natural de los participantes. Este instrumento se administró a un grupo de 20 padres de familia. El análisis de los datos obtenidos de las encuestas indicó que el principal problema es la escasa o nula participación de los padres en las actividades escolares de sus hijos, destacándose como una preocupación mayor dentro de la dinámica educativa familiar.

Adicionalmente, para obtener información cualitativa, se diseñó y utilizó otro instrumento: la entrevista. Este método se aplicó a un grupo de 8 docentes que enseñan en el noveno grado C del Instituto Nacional Quilalí. El propósito de las entrevistas era explorar y verificar el nivel de compromiso de los padres en el proceso educativo, visto desde la perspectiva de los docentes. Este enfoque bidireccional permite una visión integral y detallada del problema, facilitando una intervención más efectiva basada en evidencia directa de los involucrados.

En conclusión, la fragmentación de las estructuras familiares, a menudo desencadenada por la migración, tiene un impacto profundo en el rendimiento escolar de los estudiantes de noveno grado C. Con frecuencia, estos estudiantes se encuentran viviendo con otros familiares debido a la emigración de sus padres al extranjero por diversas razones, lo que lleva a una notable reducción en la participación parental. Esta realidad repercute directamente en el rendimiento académico, ya que los cuidadores actuales a menudo carecen del tiempo necesario para involucrarse efectivamente en la educación de los jóvenes. Esta dinámica familiar alterada limita el apoyo emocional y académico necesario para los estudiantes, poniendo en juego su desarrollo educativo.

Se ha observado una correlación significativa entre el nivel de participación de las figuras parentales y el rendimiento académico de los estudiantes. Específicamente, aquellos estudiantes que residen con un tutor muestran, en general, un rendimiento que varía de inicial a fundamental. Por el contrario, los estudiantes que viven con ambos padres a menudo alcanzan niveles de rendimiento avanzado. Aquellos que conviven únicamente con sus madres tienden a obtener resultados satisfactorios. Estos hallazgos subrayan la importancia vital de la estructura y el apoyo familiar en el éxito educativo de los adolescentes, resaltando cómo un entorno familiar estable puede ser un factor determinante en la educación.

Además, la falta de comunicación entre padres, tutores y docentes representa un obstáculo considerable para el rendimiento académico de los estudiantes. La ausencia de un diálogo efectivo sobre el progreso educativo y las necesidades específicas de los alumnos conduce a la pérdida de oportunidades cruciales para apoyar su desarrollo integral. Este vacío en la comunicación dificulta que los educadores ofrezcan retroalimentación personalizada y que los padres o tutores implementen estrategias de apoyo en el hogar, lo que podría mejorar significativamente el aprendizaje. Así, la falta de una colaboración estrecha entre la escuela y el hogar puede resultar en malentendidos y una participación reducida de los padres en la educación de sus hijos, lo que finalmente afecta negativamente la motivación de los estudiantes y su desempeño académico.

2.1.23. Resumen 23

Título: El Comportamiento Ciudadano de los Pastores que Conforman el Consejo Nacional de Pastores evangélicos (CNPEN) de Ciudad El Rama, en el período de agosto a diciembre 2022.

Autores: Msc. Claudia Yanina Fernández Rivas, Lic. Ricardo Úbeda Rivas, Lic. Lidsky Yunuen López Acevedo, Lic. Karla Aracely Díaz Blandón.

Resumen: El propósito de la investigación es describir el Comportamiento Ciudadano de los pastores en estudio, el nivel de preparación teológica y aquellas que pudieran ser conductas inapropiadas para luego sugerir un cambio de actuación de acuerdo a los principios bíblicos. El trabajo se corresponde con el área del conocimiento de Humanidades y Artes; la línea del presente estudio es de arte y religión; el paradigma es positivista; el enfoque de tipo cuantitativo; de carácter exploratorio; la temporalidad de corte transversal; el método es deductivo; la población constituida por 40 pastores y la muestra 20 pastores; tipo de muestro probabilístico; el muestreo fue de tipo sistemático; tipo de instrumento fue la encuesta estructurada. Para el análisis e interpretación de la información se utilizó una plantilla de Excel y se realizó una exportación de la misma a SPSS versión 22.

Entre las conclusiones se obtuvo que los ministros se alegran del éxito alcanzado por los demás consiervos, pero que en su mayoría presentan dificultad en la ética profesional al referirse en ocasiones con malos comentarios hacia sus consiervos y algunos no se relacionan socialmente con ellos. Los pastores tienen una conducta apropiada ante la sociedad, dando buen testimonio en su actuar. La mayoría de pastores manifiestan cierto grado de celos hacia sus consiervos, y los miembros de esos ministros pueden percibir la falta de ética ministerial. No hay abuso de autoridad de parte de los pastores, ya que los miembros expresan que las decisiones son realizadas de manera conjunta, tomando en cuenta a los líderes y miembros de las iglesias.

2.1.24. Resumen 24

Título: Análisis de la aplicación del uso del sistema contable y su incidencia en la eficiencia de los ciber del barrio central de ciudad El Rama, en el segundo semestre 2022.

Autores: MSc. Eglantina de los Ángeles Robleto Pérez, Lic. Marín José Matamoros Medrano, Marilin del Carmen Fernández Robleto, Katherine Nohemí Navarro Núñez.

Resumen: El uso de sistemas contables es clave en las empresas para perdurar y controlar los bienes, la falta del uso de los mismos les hace vulnerables a robos, pérdidas y falta de financiamiento. El uso de sistemas contables en los cíbers de ciudad el Rama son nulos, los motivos son diversos desde costos muy elevados según ellos, falta de personal capacitado contratado, falta de cultura, poca transparencia empresarial y temor a que el estado les cobre más impuestos, este estudio es importante para analizar el uso de sistemas contables y la eficacia de los mismos en los cíber del barrio central de ciudad El Rama. Este estudio se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, con un enfoque cualitativo, se utilizó un nivel de profundidad descriptivo.

Entre los principales resultados se obtuvo que ninguno de los ciber existentes en la ciudad hace uso de sistemas contables; el trabajo tiene plasmado algunas sugerencias y recomendaciones que al ser tomadas les mejoraría en gran manera la visión a los dueños de los ciber no solo de ciudad El Rama, sino también a todo lector del trabajo en cuestión. La contabilidad es parte sustancial en todo negocio y de la mano de un sistema lo es aún más. El uso correcto de un sistema contable en los ciber tendría como implicaciones inmediatas la seguridad en sus ganancias, en sus costos y gastos, que le permitirían hacer ajustes de manera inmediata a cualquier situación que se les presentara, ya sea al incrementar las inversiones con fondos propios, o para solicitar financiamiento con garantías de pago, que se determinarían a través de sus flujos.

2.1.25. Resumen 25

Título: Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico: moduladores identificados en dos colegios de León, Nicaragua.

Conferencista: Lic. Jorge David Hernández Ramírez

Resumen: En el contexto educativo actual, la inteligencia emocional ha emergido como un elemento crucial para el desarrollo integral de los estudiantes. Este estudio investigó la intersección entre las dimensiones emocionales y el rendimiento académico en estudiantes de nivel secundaria, focalizándose en dos instituciones en León, Nicaragua: el Instituto John F. Kennedy y el Colegio Tridentino San Ramón.

El objetivo central fue analizar la correlación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico, explorando factores moduladores emocionales que puedan amplificar ambas variables. La metodología cuantitativa, a través de un diseño descriptivo correlacional, se emplea para investigar las relaciones entre las variables y la influencia de factores como el estrés académico, habilidades sociales y autoestima.

Los hallazgos revelan diferencias sociodemográficas entre los colegios, destacando la relevancia de la adaptación emocional y la habilidad para relacionarse positivamente con compañeros de clase en el desarrollo de la inteligencia emocional. El acceso a recursos tecnológicos, la autoestima y las habilidades interpersonales y de adaptación emocional se vinculan con un alto promedio académico.

Este estudio profundiza en las interacciones entre inteligencia emocional y rendimiento académico, ofreciendo una visión detallada de cómo estos aspectos se entrelazan en contextos educativos específicos. Los resultados contribuyen a comprender la influencia de factores emocionales y sociodemográficos en el éxito académico, brindando pistas valiosas para futuras investigaciones y estrategias educativas.

Aunque los resultados revelaron una ausencia de correlación significativa entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico, las implicaciones derivadas de los hallazgos presentan una perspectiva valiosa para la psicología educativa y el diseño de estrategias pedagógicas.

Uno de los aspectos más destacados es la identificación de factores moduladores específicos que desempeñan un papel esencial en el logro de un alto promedio académico. El acceso a recursos tecnológicos emerge como un elemento significativo, demostrando que los estudiantes que disponen de estos recursos tienen mayores probabilidades de alcanzar un rendimiento académico destacado. Esta constatación destaca la importancia de abordar las brechas digitales en el entorno educativo y proporcionar igualdad de acceso a herramientas tecnológicas como un componente clave para el éxito estudiantil.

Además, se destaca el papel crucial de la autoestima y las habilidades interpersonales en el rendimiento académico. Estos hallazgos respaldan la idea de que el bienestar emocional y social de los estudiantes está intrínsecamente vinculado a su éxito académico. La inclusión de estrategias que fomenten el desarrollo de la autoestima y las habilidades interpersonales podría ser una piedra angular en la formulación de políticas educativas integrales.

El análisis de moduladores específicos que contribuyen a un alto cociente de inteligencia emocional también arroja luz sobre aspectos críticos para el desarrollo integral de los estudiantes. La importancia de mantener relaciones positivas con los compañeros de clase, junto con la adaptación emocional, se destacan como factores que pueden potenciar la inteligencia emocional. Estos resultados abren la puerta a intervenciones específicas que buscan fortalecer las habilidades emocionales de los estudiantes y mejorar su capacidad para gestionar eficazmente sus emociones.

Este estudio va más allá de la simple exploración de la correlación entre inteligencia emocional y rendimiento académico al desglosar los factores moduladores que pueden influir en estas dinámicas complejas. Las conclusiones aquí presentadas ofrecen no solo una visión detallada de la realidad actual en los colegios estudiados, sino también pistas valiosas para futuras investigaciones y la formulación de políticas educativas que aborden tanto los aspectos emocionales como los sociodemográficos para promover un éxito académico sostenible

2.1.26. Resumen 26

Título: Influencia de las redes sociales en la vida espiritual de los jóvenes en la iglesia familiar Nueva Jerusalén, periodo septiembre - noviembre 2022.

Conferencista: MSc. María Antonieta Arguello Rodríguez

Resumen: El presente estudio investigativo fue realizado con el fin de analizar un fenómeno del desarrollo humano que experimentan los jóvenes con respecto a la influencia que ejercen las redes sociales en las relaciones interpersonales en los jóvenes y especialmente en el desarrollo de su vida espiritual.

Teniendo en cuenta la influencia ejercida por las diferentes redes existentes tales como: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, WhatsApp, Snapchat, TikTok, Telegrama, entre otras. Objetivo Determinar la influencia de las redes sociales en la vida espiritual de los jóvenes en las iglesias cristianas evangélicas en León, Nicaragua. Es un estudio cuantitativo, investigativo, no experimental, transversal de tipo descriptivo. Se estudió una muestra de 50 jóvenes cristianos pertenecientes a 6 iglesias en la vecindad de León, Nicaragua. Se diseñó, construyó, y aplicó una herramienta de encuesta para medir el uso de redes sociales y estimar paramétricamente el nivel de espiritualidad a través de un índice numérico derivado del trabajo investigativos de la encuesta de espiritualidad de Parsian y Duning en Australia. Se analizaron las variables de Índice de Espiritualidad (IE) contra edad, género y nivel académico.

Usando estadística de Cramer's V and Chi-square. El análisis comparativo de promedio y desviación de varianza de los grupos, arrojó que el grupo de uso de redes sociales por más de 5 horas tiene mejor índice de espiritualidad que el grupo que uso redes sociales por menos de 5 horas de exposición, por lo cual se rechaza a la hipótesis nula que ambos grupos tienten igual índice de espiritualidad.

El análisis estadístico descriptivo e inferencial que se realizó permite evidenciar que por lo general los jóvenes se conectan con más frecuencias a través de un dispositivo móvil en un100% de la muestra en estudio. La frecuencia con que acceden a internet por más de 6 horas es del 30% de 6 a 8 horas un 20% de la muestra en estudio. Los medios de comunicación que más

utilizan los jóvenes, redes sociales 92.9% para conocer personas y enviar mensajes. Resulta relevante que la mayor parte de jóvenes que participaron en el estudio usan redes sociales, esto lleva a alertarlos a que la exposición en estas redes les convierte en una posible víctima de acoso cibernético, ya que sus fotografías pueden ser reenviadas a otros grupos de estas redes y utilizadas para burlarse de él o ella. Este aspecto a futuro debe ser investigado, ya que se debe evitar que los jóvenes sufran acosos que pueden llevar a maltratos o pérdidas de vidas humanas por las humillaciones que son objetos en diferentes burlas cibernéticas.

2.1.27. Resumen 27

Título: Mitos y realidades sobre VIH en la comunidad los Remedios, Quezalguaque, periodo septiembre-noviembre2022

Conferencista: MSc. Lizett Vèronica Benita Romero Salazar

Resumen: El VIH constituye uno de los principales problemas de salud pública, con repercusiones en el ámbito laboral, social y económico, existiendo aun mitos y creerlos puede resultar en negación e incluso daños a la salud.

Se realizó un estudio descriptivo, corte transversal, en habitantes del municipio "Los remedios, Quezalguaque", con una muestra de 67 habitantes entre 15 a 45 años.

En los resultados encontrados la mayoría no conocen a alguien con VIH. De la transmisión un alto porcentaje considera que es por vía oral, compartir agujas o por transfusión sanguínea, aunque existen mitos como el que bañarse con agua de persona VIH positiva puede ser un medio de transmisión, así como picadura de mosquito y compartir cubiertos con una persona infectada.

Del riesgo para reducir VIH, abstiene de tener relaciones sexuales, dieta saludable, usar aguja nueva, usar condón son medidas adecuadas. En cuanto realidades, el tener más parejas aumenta riesgo o con solo ver no se identifica a una persona infectada, pero existen mitos como el considerar que la mayoría de infectados fue por comportamientos irresponsables, así como el que si informara a pareja que su resultado es positivo este lo dejaría, no compartiría baño con persona VIH positiva y no se sentiría

cómoda/o comprándole comida a un vendedor positivo, una minoría considera que SIDA es castigo de Dios por inmoralidad.

Conclusión: hay realidades importantes que evitan trasmisión del virus, reflejando prácticas adecuadas para prevenir propagación e infección por VIH, existiendo aun mitos en los que se debe incidir.

El mayor porcentaje de los participantes son 35 a 44 años, el sexo en su mayoría es femeninos y nivel de educación secundaria y primaria. La mayor cantidad de los encuestados no ha conocido a alguna persona que sea VIH positivo.

Los principales mitos sobre VIH-SIDA que se encontró en la población en estudio fueron:

- El VIH se puede trasmitir por picadura de mosquito.
- Casi la mitad consideran que compartir cubiertos con una persona VIH positiva es riesgo para infectarse al igual que usar navajas sin desinfección.
- En su mayoría menciona que la trasmisión de la madre al niño es por el embarazo y parto.
- Más de la mitad menciona que una mujer VIH positiva no tiene derecho a embarazarse.
- Consideran que la mayoría se infectó por comportamientos irresponsables.
- La mayoría de los participantes no se sentiría cómoda/o compartiendo el baño con una persona que sé que es VIH-positivo
- Más de la mitad no se sentirían cómodo comprándole comida a una/un vendedor de comida o vegetales que viva con el VIH.
- Una mínima cantidad considera que el VIH es castigo de Dios.

Las realidades sobre VIH-SIDA que tiene la población estudiada fueron:

- VIH se puede trasmitir por trasmisión oral, recibir trasfusión de sangre no ha sido revisada para detectar VIH, compartir agujas y lactancia materna.
- Para reducir riesgo de ser infectado por VIH, siempre deben usar condón durante las relaciones, usar una aguja nueva y la abstención sexual.
- La mayoría consideran que tener más parejas aumenta el riesgo, así como si aun teniendo un resultado negativo podría estar infectado.

- Más de la mitad consideran que debe a un maestro se le debe permitir dar clase, cuidar a un familiar enfermo y le informaría a su pareja si estuviera infectado.
- Casi en su totalidad consideran que el VIH no es un castigo de Dios.

Se puede concluir que hay realidades importantes con relación a las vías de transmisión y la forma de prevención, aunque hay mitos que aún persisten como la trasmisión por picadura de mosquito, compartir objetos y por comportamientos irresponsables en los que hay que incidir a través de consejería en educación sexual y VIH en coordinación con los centros de salud y líderes comunales.

2.1.28. Resumen 28

Título: Tratamiento informativo del suicidio en los medios digitales de León en el primer semestre 2022.
Conferencista: Lic. José Jerónimo Ocón González

Resumen: En este estudio se comprueba que los medios digitales de León (Nicaragua) abordan el tema del suicidio con un tratamiento periodístico con características sensacionalistas y con una connotación negativa hacia la persona suicida a causa del desconocimiento de las normas deontológicas y de las recomendaciones de la OMS.

El estudio tiene como objetivo de analizar el tratamiento informativo de noticias que abordan el tema del suicidio en los medios digitales del departamento de León en el primer semestre del año 2022; siendo una investigación cualitativa, documental, transversal. Se recogen las noticias de suicidios publicadas en seis medios digitales del 1 de enero al 1 de julio de 2022.

Se logró determinar en la mayor parte de las noticias se dan detalles sobre el método; no hay diversidad de fuentes testimoniales; no se informa sobre apoyo psicosocial; se informa acerca del suicidio como una solución y que ninguna de las noticias analizadas cumplen con las recomendaciones de la OMS.

El tratamiento dado a las noticias que abordan el tema del suicidio en los medios de comunicación digitales del departamento de León, es propio del género informativo y el formato más usado por los ciber periodistas es la nota informativa o Noticia (de una cuartilla o de menos de 200 palabras) de acontecimiento y de actualidad con un alto perfil descriptivo del hecho. Según nuestro análisis y las dadas en las entrevistas a periodistas profesionales inferimos que el tratamiento dado a las noticias de suicidio es el mismo que se les impregna a las noticias de sucesos, utilizando la fórmula al contestar las 5W (¿Qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuándo?, y ¿Por qué?) y el uso de la pirámide invertida, es decir, la información se da a conocer al principio del escrito y luego se ofrecen detalles en los párrafos subsiguientes. Sin embargo, esto es contrario a las normas deontológicas y éticas del periodismo comparado e inclusive riñen con las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la redacción correcta de noticias de suicidio que coadyuven a la prevención y disminución de estos casos.

La principal causa de este fallo en la redacción de noticias de suicidio es que las universidades y escuelas de Periodismo y/o Comunicación Social no educan a sus estudiantes para abordar responsablemente el tema del suicidio en los medios de comunicación digitales, puesto que siguen con idea de NO publicar noticias de suicidios en los medios de comunicación, tal y como lo establece el único Manual de Estilo que existe en Nicaragua, que es del Diario La Prensa, sin embargo con el arribo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación los medios digitales SÍ le dan cobertura y publicación a los suicidios pero con un enfoque equivocado, no por mala intención sino por desconocimiento, a pesar de que Nicaragua es Estado miembro de la OMS, por lo que no vale la justificación de "ignorancia" de tales recomendaciones.

El nivel de conocimiento que poseen los periodistas de medios digitales del departamento de León acerca de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el tratamiento del suicidio en los medios de comunicación, es muy bajo, puesto que afirmaron en las entrevistas que ellos redactan las notas informativas de suicidio con las mismas técnicas de redacción que las notas de acontecimientos diarios y de actualidad, pero que por ética periodistas algunos omitían informaciones, por razones humanitarias y no por conocimientos de las recomendaciones de la OMS, por

lo que se puede concluir que aunque según el estudio realizan un trabajo periodísticos sensacionalista con efectos negativos en la población, no lo hace con mala intención o mala fe para causar daño a la honra de las personas suicidas o en la de sus familias.

Así mismo, manifestaron que no proporcionan línea de ayuda al suicida porque en Nicaragua no existen y que tampoco existen unidades de salud mental a nivel estatal, por lo que no pueden ofrecer esos datos para prevenir los suicidios puesto que no existen.

Con esta conclusión se confirma que nivel de conocimiento poseen los periodistas de medios digitales del departamento de León acerca de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre el tratamiento del suicidio en los medios de comunicación es extremadamente bajo o totalmente nulo.

2.1.29. Resumen 29

Título: Uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de octavo grado a de las escuelas públicas del municipio de Quezalguaque en el periodo septiembre-noviembre 2022.

Conferencista: Lic. Fresia María Munguía Salgado

Resumen: El uso de Aplicaciones y Tecnologías de la Información y Comunicación, se han convertido en un medio eficaz en la actualidad, ya que nos proporcionan conocimientos indispensables en la vida y más aún en las actividades académicas en estudios de nivel básico como es la secundaria, lo que hace importante conocer el uso las diferentes aplicaciones y recursos multimedia que pueden ser usados en la enseñanza de la educación Secundaria.

La presente investigación tuvo como objetivo "destacar la importancia de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que a través de la observación se pudo determinar que no todos los docentes hacen uso de los medios tecnológicos que posee dicho centro. Este estudio está centrado en los estudiantes de octavo grado de la escuela pública Marcelina Peralta de la comunidad de Las Mercedes del municipio de Quezalguaque en el periodo comprendido septiembre y octubre del 2022".

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 79 estudiantes y 7 profesores de secundaria del Colegio Público Marcelina Peralta de la comunidad de Las Mercedes durante los meses de septiembre y octubre. Se aplicó una encuesta a los estudiantes y a docentes que imparten clase en octavo grado. Se procesó la información realizando tablas reportados en resultados.

Los resultados muestran que las aulas TIC inciden en el aprendizaje eficaz de los estudiantes, los docentes hacen uso adecuado de aplicaciones, porque esto les facilita su trabajo y los jóvenes se motivan. Los estudiantes y docentes coinciden en que google, kahoot y miMind son las aplicaciones más usadas.

Con esta investigación se proporciona un estudio de mucho interés a futuras investigaciones desde el perfil del Ciencias de la Educación, ya que sugiere el fortalecimiento del uso de las aulas TIC y que las autoridades del MINED brinden seguimiento y acompañamiento tanto a docentes y estudiantes para su debida aplicación para que puedan aprovechar las oportunidades que ofrece la tecnología.

El estudio concluye que os estudiantes de octavo grado hacen uso del aula TIC con frecuencia, lo cual significa que los docentes están dando la debida importancia a los medios tecnológicos virtuales. La mayoría de las áreas curriculares hacen uso eficaz del aula TIC, solo dos asignaturas no hacen uso de ella. Los docentes están siendo capacitados constantemente en el uso adecuado de las diferentes plataformas y aplicaciones que facilitan el proceso enseñanza y aprendizaje. Por otro lado, los docentes y estudiantes consideran que, al usar dispositivos móviles, Tablet les facilita el aprendizaje de forma creativa e interactiva. Las aplicaciones digitales que más utilizan los estudiantes y docentes son miMind, Word, buscador google, libros digitales, kahoot, entre otras.

El 100% de los estudiantes conocen que es aula TIC, porque desde que se han instalado en el centro de estudio hacen uso de ella, y a su vez demandan a los docentes la necesidad de visitar ese lugar por el ambiente fresco que esta ofrece y porque se sienten motivados por aprender usando las Tablet o dispositivos móviles.

El 100% de los estudiantes esta consiente que el uso adecuado de los dispositivos o Tablet es una herramienta de aprendizaje que les ayuda en la realización de las tareas asignadas en las diferentes asignaturas.

La hipótesis planteada fue comprobada ya que tanto estudiantes como docentes han manifestado que el uso de las TIC favorece el proceso enseñanza y aprendizaje y se obtienen resultados significativos, logrando de esta manera las competencias e indicadores de logros propuestos en el programa de estudio de educación media.

Se concluye este trabajo de manera exitosa logrando destacar la importancia de las aulas TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y a su vez evidenciando que los tiempos van cambiando a la par de los avances tecnológicos, por ende, los docentes debemos estar anuentes a la actualización constante para ofrecer a los estudiantes clase motivadoras y entretenidas, logrando de esta manera la permanencia y promoción de los estudiantes al grado superior.

2.1.30. Resumen 30

Título: Prevalencia del trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH): Factores asociado en población adultas en la ciudad de León, Nicaragua, 2022.

Conferencista: Lic. Ever Téllez Castillo

Resumen: El trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) ha sido tradicionalmente asociado con la infancia, pero se reconoce cada vez más su persistencia en la edad adulta. Esta investigación se propuso determinar la prevalencia del TDAH en adultos en la ciudad de León, Nicaragua, así como identificar los factores asociados. Se llevó a cabo un estudio transversal utilizando una muestra de 180 adultos residentes en León, Nicaragua. Se utilizó una combinación de entrevistas estructuradas, cuestionarios validados y evaluaciones clínicas para diagnosticar el TDAH y recopilar información sobre posibles factores asociados, como antecedentes familiares.

La población en estudio se caracterizó por ser en su mayoría mujeres entre edades de 20 a 30 años, es decir fue una población joven, de estado civil

soltero, procedencias urbanas y evangélicas. Se determinó una prevalencia del TDAH del 19.4%, de tal forma que los datos estimados de prevalencia son mayores a los hallazgos comunicados en la literatura internacional. Existe un tercio de la población de estudio con familiares que han sido diagnosticados con Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad (TDAH). El 5.6% de los participantes en el estudio en su vida fue diagnóstico con Trastorno por déficit de atención e Hiperactividad (TDAH). Los principales factores asociados al TDAH fueron ser del sexo femenino, usar alcohol durante el embarazo, y tener lesiones serías a la hora del nacimiento.

2.1.31. Resumen 31

Título: Estado nutricional y hábitos alimenticios en estudiantes de la Escuela Oneyda Medrano, primer cuatrimestre 2023.

Conferencista: MSc. Bismar Potosme

Resumen: Se realizó la presente investigación cuya temática fue: "Estado nutricional y hábitos alimenticios en estudiantes de la escuela Oneyda Medrano, primer cuatrimestre 2023", cuyo objetivo principal era: Analizar el estado nutricional y hábitos alimenticios en estudiantes de la escuela Oneyda Medrano, durante el primer cuatrimestre del año 2023. Entre los objetivos específicos: identificar las características sociodemográficas de la población en estudio, determinar el estado nutricional de los niños de la escuela Oneyda Medrano y clasificar los alimentos según edad requerida por los infantes. El diseño metodológico del estudio fue de enfoque cuantitativo, secuencial y probatorio, de corte transversal, prospectivo, el estudio se realizó en la escuela Oneyda Medrano, comunidad Las Cañas municipio de Villa El Carmen.

La escuela Oneyda Medrano es un centro escolar primario con perfil público, se contó con un universo de 65 personas, el instrumento que se aplicó para la recopilación de datos fue un cuestionario o guía de preguntas. Los hallazgos principales encontrados fueron: en cuanto al sexo de la población en estudio, el 51% son de sexo masculino y el 49% de sexo femenino, la mayoría de niños tienen entre 6 y 10 años de edad, en relación al peso/edad según tablas de la OMS, la población estudiada en su mayoría se encuentran en un estado normal, aunque los niños de 3 a 6 años necesitan una dieta rica en proteínas, se elaboró un plan de acción para contribuir al

mejoramiento de los hábitos alimenticios de esta población vulnerable, y de esta forma poder incidir positivamente en la salud.

2.1.32. Resumen 32

Título: Uso irracional de la automedicación en las personas del barrio Villa ENAP de la ciudad El Rama en el periodo de agosto-diciembre 2022.

Autores: Lic. Merarys Yahoska Blandón Jarquín, Ereyda Idania Rugama

Resumen: El uso irracional de la automedicación en las personas del barrio Villa ENAP de la ciudad el Rama en el periodo de agosto-diciembre 2022.La automedicación es el consumo de medicamentos por parte de las personas sin una prescripción médica inicial.

Este trabajo es importante para adquirir conocimiento sobre las causas y consecuencias de la automedicación y el papel que juega el MINSA ante el consumo de medicamento sin prescripción médica y a la hacerles ver la importancia de visitar a un médico antes de automedicarse ya que esto trae una serie de complicaciones como: enmascaramiento de la enfermedad, prolongación y aparición de efectos secundarios, resistencia a los medicamentos, convirtiéndose en un problema de salud pública.

El tipo de investigación fue de tipo descriptivo, con enfoque mixto, de corte trasversal, la muestra fue no probabilística, el muestreo fue de tipo aleatoria simple, la recolección de los datos se realizó por medio de la aplicación entrevista, realizada a los informantes claves: los pobladores del barrio Villa ENAP. La población del barrio es de 310 persona donde se tomó una muestra de 40 personas habitantes del barrio, selección por conveniencia. En conclusión, Los pobladores han consumido diversos medicamentos para controlar sus enfermedades los cuales esto se encuentran en las farmacias y son de venta libre. El resultado es que los pobladores han consumido diversos medicamentos para controlar sus enfermedades los cuales esto se encuentran en las farmacias y son de venta libre, Es importante mantener informada a la población de las reacciones adversas que puedan ocasionar algunos medicamentos.

2.1.33. Resumen 33

Título: Uso de las herramientas tecnológicas en la didáctica y pedagogía en el aprendizaje del idioma inglés en la UML Masaya 2022-2023.

Autor: MSc. Mario José Murillo Flores

Resumen: En el presente trabajo se describe las ventajas que tiene al estudiar el idioma inglés para el crecimiento social, económico y personal de un estudiante egresado de la universidad Martin Lutero de Masaya. Como planteamiento del problema se analiza las ventajas que tiene el idioma inglés y las perspectivas que tiene un estudiante egresado de la carrera, al implementar herramientas tecnológicas en didácticas y pedagógicas. El objetivo general del estudio fue implementar el uso de las herramientas tecnológicas en la didáctica y pedagogía en el aprendizaje del idioma inglés en la UML Masaya en el presente corte 2022-2023.

La pregunta problematizadora planteada que guio este estudio fue: ¿Cuáles son los usos que los estudiantes del primer año de la carrera de Inglés de la Universidad Martin Lutero le dan a las TIC para el aprendizaje del idioma inglés? El enfoque de este trabajo investigativo es el interaccionismo simbólico, en tanto, hace referencia a una reflexión crítica sobre el sujeto, la subjetividad y la significación en el marco de los procesos de interacción y mediación. El tipo de investigación fue de carácter cualitativo. La presente investigación se llevó a cabo en la Universidad Martin Lutero, sede Masaya, con los estudiantes de 1er año de inglés en un periodo de tiempo de dos meses (de octubre a diciembre del año 2022). La muestra corresponde a 16 estudiantes que están en el primer año de su carrera universitaria. Los instrumentos aplicados fueron la encuesta semiestructurada y la entrevista.

Los resultados obtenidos revelaron que el empleo de herramientas tecnológicas, tales como plataformas interactivas, aplicaciones educativas y recursos multimedia, favoreció una mayor participación y compromiso por parte de los estudiantes. Esta dinámica resultó en una mejora notable en el desarrollo de habilidades lingüísticas en el idioma inglés. No obstante, se identificó la necesidad de una capacitación continua para los docentes, con el fin de maximizar el uso y los beneficios de estas herramientas. Asimismo, se destacó la importancia de contar con una infraestructura

tecnológica sólida para garantizar un entorno propicio para el desarrollo de estas prácticas educativas innovadoras.

2.1.34. Resumen 34

Título: Impacto económico nacional que produce la participación de la mujer desde la cooperativa, realizado en el departamento de Masaya en el IV corte trimestral 2022-2023

Congresista: Lic. Iván Lenin Sánchez Moreno

Resumen: El cooperativismo en Nicaragua ha sido, es y será, a medio y largo plazo, un factor clave de desarrollo socio-económico. A pesar de los diferentes regímenes políticos, el cooperativismo no sólo se ha mantenido, sino que se ha desarrollado y consolidado, convirtiéndose en la actualidad en una pieza clave dentro de la estructura económica del país.

No obstante, la riqueza de esta figura desde un análisis filosófico y conceptual permite extender y superar su hasta entonces reducida concepción economicista y extrapolarla a otras áreas sociales. Si los problemas actuales exigen nuevas respuestas, las soluciones pueden venir de la actualización de figuras ya existentes. Esta cuestión es la que trata esta investigación, articulando la realidad del cooperativismo y el papel que juega como impulsor de desarrollo en otras áreas, tales como el medio ambiente, la exclusión social y la Seguridad Social.

En las cooperativas las mujeres desempeñan una amplia variedad de roles y responsabilidades desde la gestión hasta la producción y la comercialización donde las mujeres asuman roles de liderazgo. Al unirse la mujer a una cooperativa aumenta su toma de decisiones en el hogar y mejora su participación y empoderamiento en los asuntos comunitarios, dado que las cooperativas, como empresas focalizadas en las personas se centran en un empleo inclusivo a un amplio número de mujeres que sufren desigualdades multifacéticas.

La presente investigación analiza los datos de un estudio sobre la situación y la participación de la mujer en las cooperativas de trabajo: su vinculación con la cooperativa, categoría profesional, cualificación, conciliación laboral y familiar, así como respecto al impacto en la vida de la mujer en Nicaragua.

Las mujeres de la cooperativa, desde que forman parte de la misma, han vivido un proceso de empoderamiento personal y colectivo. A nivel personal, por los avances logrados en términos de capacidad de decisión, reconocimiento de derechos en sus respectivos núcleos familiares. A nivel colectivo, su participación en otras organizaciones y sentirse más reconocidas en su municipio.

Se concluye que las mujeres valoran la cooperativa como forma de organización porque les facilita, el acceso a formación y crédito, además de empleo estable. Todas ellas afirman que trabajar en cooperativa es ver que trabajas para ti y en tu propio proyecto. Aunque su valoración es positiva, y prefieren esta situación, no se puede obviar que este hecho tiene una serie de consecuencias para las mujeres y revierte, de cierta manera, en su carga de trabajo.

2.1.35. Resumen 35

Título: Uso de Classroom como herramientas para fortalecer el proceso Enseñanza-Aprendizaje en estudiantes sabatinos ingeniería de sistema, Universidad Martin Lutero Masaya, 2022.

Conferencista: MSc. Marvin Alegría

Resumen: El estudio se enfoca en el área de las ciencias, específicamente en las carreras de Ingeniería en Sistemas y Enfermería, quienes hacen uso de las herramientas para el acompañamiento tecnológico del proceso de aprendizaje.

Se encuestó a más de 90 estudiantes quienes fueron elegidos de forma aleatoria, usando un muestreo probabilístico. La investigación es aplicada al área tecnológica y la encuesta se comporta como ficha técnica. La metodología es cuantitativa y no utilizó procesos de triangulación estadística, sino el tratamiento lineal de los datos, destacando el uso reservado del Classroom.

Las edades registradas de los estudiantes en su media ronda los 23 años edad. La mayoría de los estudiantes se representan por el sexo femenino. El grupo de mayor participación pertenecen al tercer año académico, tanto del grupo de ingeniería de sistemas como del grupo control. Estos estudiantes poseen registro de matrícula para el turno sabatino en su

mayoría. Los programas de asignatura de mayor registro pertenecen al grupo control y no al grupo focal de ingeniería de sistemas teniendo un mayor registro Enfermería comunitaria en comparación con su homónima, la asignatura de programación que pertenece a los ingenieros.

La mayoría de los estudiantes utilizan el Smartphone como dispositivos tecnológicos de acceso al Classroom y lo hacen desde el hogar y no desde las aulas de clases de nuestra alma mater. Referente a este punto, estos accesos ocurren con acceso a la red por datos y no por WIFI. Existe un remanente de datos que evidencias conectividad en la universidad desde distintos dispositivos tecnológicos.

Los docentes realizan actividades didácticas en el Classroom hacia sus estudiantes registrados por trimestre y programa de asignatura, pero se encontró evidencia de deficiencia en los indicadores de eficiencia tales como las videollamadas y el envió de las notas a sus estudiantes. Los estudiantes responden de forma sistemática en el envío de las tareas asignadas por el docente y lo hacen con mayor frecuencia en la semana. Muy pocas veces existen envíos de tarea diariamente.

Para el indicador de la calidad del servicio docentes prestado mediante la plataforma Classroom, sirve diametralmente entender el interés de las partes en aprender más de los datos e información brindadas por el docente del programa asignado en la plataforma Classroom. El estudiante no insiste y procede a cumplir por defecto la realización y envío de la tarea del Classroom. Los recursos utilizados con mayor frecuencia en la carga docente del Classroom son los folletos didácticos, los videos y las guías didácticas. Existe muy poca revisión literaria y uso de investigaciones para la impartición de la clase.

El promedio de calificaciones en el Classroom es del 50% de la asignación total de clase de parte del docente y de este total un 42.55% representa la media de aprobación con una moda estimada en 28 puntos para todos los programas de asignaturas registrados. Referente al uso de los formularios, existe evidencia que los maestros usan el formulario para sus evaluaciones y que estos están coherentes con los programas de asignatura.

Se concluye confirmada la hipótesis, en que el Classroom como herramienta TICs fortalece a los programas de asignatura en los trimestres registrados para los estudiantes de la carrera de ingeniería de sistemas y de los grupos controles en enfermería.

2.1.36. Resumen 36

Título: Estudio aplicado al uso de las redes sociales por miembros de iglesias evangélicas en la promoción del evangelio de Cristo Jesús, en el municipio de Masaya en el periodo de enero del 2019 a noviembre del 2022.

Conferencista: Lic. Moisés Acuña

Resumen: El uso de las tecnologías de la comunicación y la información en las iglesias son temas de orden prioritario para beneficios propios de la sociedad el buen vivir. Este estudio representó una de las herramientas académicas de mayor uso en el desarrollo de estas esferas de conocimiento, proporcionan una fuente de información que necesita evolucionar en la compresión del fenómeno educativo.

Esta investigación aborda en general, temas relacionados al fenómeno tecnológico e informático vinculado a la actividad social y espiritual de la en las "Iglesias Evangélicas" las cuales representan en la republica de Nicaragua el 78.7%(INEC,2018) de la confesión cristiana en el país. Los ambientes y variables al respecto están representadas las tecnologías de la información y la comunicación, las cuales están en boga en el mundo entero y además ostentan de manera evidente una importante actividad de uso social y comunicación con tendencias informáticas.

Las fuentes de información o de referencias son en su mayoría información de tesis y artículos académicos, el análisis de campo desde la perspectiva de la investigación cualitativa. El motivo sustancial del por qué se elige esta variable a estudio, es la pertinencia y significado que tiene el fenómeno social de las Iglesias catalizada por la actividad tecnológica de las redes sociales.

Se visitaron una cantidad de templos y grupos evangélicos que se encuentran o militan de forma activa socialmente en la misión y difusión del evangelio del Señor Jesús. La mayor parte de las visitas fueron durante las actividades eclesiásticas o durante las tertulias de los miembros en donde

existía la evidente práctica del uso del celular y las plataformas de comunicación social o "Redes sociales".

En el estudio se determina que, en efecto, la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación son utilizadas de forma amplia, emergente y con muchos beneficios para la actividad social y religiosas de los creyentes en casi todos los templos visitados del municipio de Masaya, y es de catálisis para la propagación del mensaje evangélico a la sociedad en general y para el desarrollo propio de las actividades sociales de los miembros de las iglesias.

2.1.37. Resumen 37

Título: Trazabilidad clínica en el sistema de validación del maleato de Clorferniramina 4 mg tabletas per oral en la unidad de control de calidad de la industria farmacéutica a través de cálculos correlativos de los datos de observaciones de control de dispensadores en el 2022.

Autores: José María Ortí y David Palavicini

Resumen: El presente estudio es una calificación descriptiva analítica experimental del medicamento Clorfeniramina 4 mg per oral mediante estudios de validación en sus etapas de producción y consultas a los usuarios de los medicamentos en la comunidad, obteniendo medidas de trazabilidad como herramientas técnicas para valorar la calidad del medicamento y su utilidad para el tratamiento de problemas de la salud. El objetivo general del estudio fue determinar las trazabilidades clínicas en el sistema de validación del Maleato de Clorferniramina 4 mg tabletas per oral en la unidad de control de calidad de la industria farmacéutica a través de cálculos correlativos de los datos de observaciones de control de dispensadores en la comunidad, en el 2022.

El enfoque utilizado para el estudio es el cuantitativo de tipo experimental, debido a los test de análisis que se aplican en la industria los cuales son del todo tecnológicos, analíticos e instrumentales químicos. También se aplicaron fichas de campo para el sondaje de los datos sobre dispensación del producto a los usuarios en el municipio de Masaya de forma aleatorizada para poder tener algún acercamiento necesario del fenómeno en estudio respecto de su trazabilidad.

El universo del estudio lo incorporan las dos etapas del estudio que se pueden llevar por separado: todos los productos farmacéuticos que estén hechos a base de Maleato de Clorfenamina 4 mg tableta que son sometidos a diseño y validación productiva industrial. Y segundo todos los usuarios que consumen el medicamento en mención para problemas médicos relacionados con prescripción de clorfenamina. Los instrumentos utilizados para este estudio fueron el primer instrumento será por ficha técnica de recolección de datos aplicados a los estudios de validación del producto en sus etapas de producción y validación industrial. El segundo instrumento fue la ficha técnica de recolección de datos aplicada a la comunidad en aras de observar y describir la información de los medicamentos que son dispensados en los establecimientos farmacéuticos y puedan identificarse sin problema alguna la información que lo contiene. Entre las conclusiones se lograron obtener las descripciones para 3 años de estudio de validación a largo plazo en 3 años para proyectar una futura curva de calibración y trazabilidad del producto principio activo Maleato Clorfenamina solución oral. La trazabilidad en la ecuación de la recta pendiente para la linealidad del principio activo es coherente en sus 3 años de estudios de validación, calibración para obtener un principio activo estable para uso humano en términos de antihistamínicos tipo Clorfeniramina.

2.1.38. Resumen 38

Título: Premisas de intervención del Programa de Extensión Docente de la Universidad Martin Lutero (PED – UML) en el fomento de actitudes para el desarrollo territorial insular de la reserva de biósfera de Ometepe, durante el año, 2018.

Conferencista: Dr. Abraham Paizano Ortiz

Resumen: El estudio aborda el desarrollo sostenible y educación universitaria, considerando la política e interés de la universidad y elementos funcionales en un contexto socio político y espacial de la Isla Ometepe en municipios de Altagracia de 213 km² y población de 22,348 habitantes y Moyogalpa de 63 Kms2 y 11,464 habitantes, Rivas, Nicaragua.

Es un análisis y reflexión de Universidad y entorno para potenciar la formación profesional del estudiante para un Modelo del desarrollo sostenible que se considera relevante con una posición teórica que sustenta la premisa de intervención universitaria. UML debe aprovechar e involucrase

con fortaleza, dada su proyección social y ventaja de trabajar con jóvenes en formación para una intervención favorable a la Biósfera. Identificar su nicho educacional de su contexto particular, para su acción en la construcción de conocimientos, de profesionalización universitaria desde el territorio en la diversidad de problemas, voluntad y compromiso de cambio nacionales e internacionales de desarrollo, aplicado al concepto, de Reserva de Biosfera - desarrollo sostenible.

El desarrollo socioeconómico de Ometepe, necesita de profesionales calificados y cualificados para Incidir y contribuir como reserva de la biosfera, como Biósfera - UNESCO requiere identificar y ordenar las necesidades y requerimientos de acciones a largo plazo que se adecue, en el desarrollo sostenible. Por esa razón es necesario determinar a Ometepe es la oportunidad única, con lineamientos de la política ambiental y ley para el desarrollo del territorio apropiada a la naturaleza y escala de los impactos. (Ley 833).

El programa Universitario debe ser un factor de reproducción social y anticipación cultural y política determinada por la filosofía institucional, sus esfuerzos en el territorio, su contacto con la comunidad para aportar al desarrollo integral con profesionales más humanos y comprometidos.

Se requiere invertir en capacidades humanas, pedagógicas, tecnológicas y materiales, un esfuerzo central y de base que fortalezca el ensayo científico social, desde el hacer educativo de la región insular.

Se debe aprender a definir el "nicho" humano en el ecosistema global y aprender a ocuparlo apropiadamente, según UNESCO (2002) "Cada actor debe identificar su propio nicho educacional dependiendo del contexto particular de su acción, el grupo destinatario y los recursos disponibles".

Aquí entra en juego la educación ecológica para el territorio, la diversidad, la riqueza, la complejidad del ambiente, cambios profundos y difíciles, referidos al sistema de categorías de manejo de los espacios naturales. Responder a la gestión del conocimiento, necesidades de actores y el desarrollo territorial de conformidad con la Estrategia de Sevilla, (1995). Trabajar en los objetivos, aplicar e integrar el concepto y las

funciones de reserva de biosfera, ampliar el conocimiento de las interacciones entre los seres humanos y biosfera, la formación de especialistas y administradores.

2.1.39. Resumen 39

Título: Estrategias pedagógicas implementadas en la atención de estudiantes sordos en la Escuela Cristiana Isaías 29:18

Conferencista: Lic. Angela Petronila Duarte

Resumen: El presente estudio fue realizado con el fin de analizar las estrategias pedagógicas que se implementan en la atención de estudiantes sordos en la modalidad de primaria en la escuela Cristiana Isaías 29:18, primer semestre del año 2023. Es una investigación con enfoque cualitativo con implicaciones cuantitativas de nivel descriptivo de corte trasversal. Se estudia una muestra de 5 docentes pertenecientes a la modalidad de primaria, uno del personal administrativo y un docente sordo, especialista en lenguaje de señas de Nicaragua. Los instrumentos de investigación diseñados, construidos y aplicados son guía de observación, entrevistas y encuestas para recoger información confiable. Se analizaron los resultados mediante comparativos de promedios y variación de respuestas; como conclusión se presenta que los docentes de la escuela Cristiana Isaías 29:18 implementan diversas estrategias para el aprendizaje de los estudiantes sordos, las que influyen de manera positiva para que ellos interactúen y aprendan más fácilmente, muchas de estas estrategias son innovadas o diseñadas por los mismos docentes, tomando en cuenta el lenguaje de Señas de Nicaragua como una de las principales estrategias implementadas para atender a esta comunidad.

La investigación realizada permitió adquirir conocimientos sobre las estrategias pedagógicas implementadas para la atención de estudiantes sordos, cumpliendo con cada uno de los objetivos planteados de analizar, identificar, describir las estrategias pedagógicas que aplica el docente en para facilitar el aprendizaje de los estudiantes sordos entre las que están el dáctil, organización en semicírculo, integración de adecuaciones en la planificación y en el desarrollo de la clase, utilización del lenguaje de señas, dinámicas, cuentos en lenguaje de señas, comprensión lectora a través de pictogramas, entre otras.

Uno de los hallazgos más importantes es que la Escuela Cristiana Isaías 29:18, está reconocida, como una escuela única, debido a la particularidad de su enseñanza bimodal, es decir, el maestro hace uso de voz y señas simultáneamente al igual que el énfasis en uso de la dactilología (alfabeto manual). Es un ambiente inclusivo, es decir los estudiantes oyentes dominan el lenguaje de señas y pueden comunicarse perfectamente con sus compañeros sordos al igual que el personal que trabaja en la escuela. Las Estrategias pedagógicas aplicadas por los docentes en la institución educativa, son efectivas, porque se ha logrado el aprendizaje en muchas personas sordas, y al hablar de los estudiantes en el salón de clase estos se integran activamente en las distintas asignaturas, o que a futuro les permitirá integrarse laboralmente e incluso, estudiar una carrera profesional en una Universidad, lograr independencia y sobre todo crear su propio futuro. Una de las limitantes para hacer investigación en la Escuela Cristiana Isaías 29:18 es que el investigador debe dominar al menos el primer nivel básico del Lenguaje de Señas de Nicaragua o el alfabeto dáctil, para poderse comunicar con la comunidad sorda de la institución.

2.1.40. Resumen 40

Título: Implementación de un modelo de seguimiento farmacoterapéutico en el control, a pacientes con diabetes e hipertensión arterial, por parte de las farmacias privadas del municipio de Jalapa durante el trimestre julio-septiembre del año 2023.

Autor: MSc. Ada Bertha Manzano L.

Resumen: La implementación de un modelo de seguimiento dirigido a pacientes con diabetes e hipertensión en el contexto de las farmacias privadas de nuestro municipio se convierte en un aliado fundamental para el cuidado de la salud de los pacientes, ya que no sólo proporcionan los medicamentos necesarios, sino que también ofrecen seguimiento personalizado, consejos de salud, educación sobre el manejo de enfermedades crónicas, entre otros servicios. Las farmacias privadas se convierten en un espacio de atención y cuidado de la salud, donde los pacientes pueden encontrar no sólo los medicamentos que necesitan, sino también el apoyo y la orientación necesaria para llevar adelante su tratamiento de manera adecuada. El objetivo principal de esta investigación es diseñar un modelo de apoyo farmacoterapéutico para dar seguimiento y control a pacientes con diabetes

e hipertensión arterial por aparte de los regentes de farmacias privadas del municipio de Jalapa.

En esta investigación se encuestó a 25 farmacéuticos y personal de las farmacias privadas del municipio de Jalapa que estuvieron involucrados en la realización de la encuesta para valorar la importancia de la implementación de un modelo de seguimiento farmacoterapéutico en el control de pacientes con diabetes e hipertensión arterial. La metodología consistió en la aplicación de una encuesta estructurada con preguntas abiertas a los participantes, en la que se abordaron temas como la importancia de aplicación de un modelo de atención y seguimiento farmacoterapéutico dirigido a pacientes con diabetes e hipertensión, la percepción sobre su efectividad, la satisfacción que podrían tener los pacientes, las dificultades que podrían encontrarse en su implementación y las sugerencias de mejora.

Entre las principales conclusiones se destacan: los regentes farmacéuticos de farmacias del municipio de Jalapa basan su atención únicamente en la dispensación de medicamentos. Mediante las visitas realizadas a 25 farmacias privadas del área urbana y rural del municipio de Jalapa, se pudo constatar que no existe un seguimiento y control fármaco|terapéutico a pacientes con diabetes e hipertensión arterial. Mediante una conversación y entrevista se logró sensibilizar a los regentes farmacéuticos sobre la necesidad de mejorar la dispensación farmacéutica, teniendo en primer lugar al paciente. El modelo propuesto de atención responde a la necesidad de mejorar las prácticas de dispensación farmacéutica, por una atención centrada en la necesidad de mejora de la salud de los pacientes con diabetes e hipertensión.

2.1.41. Resumen 41

Título: Efecto de tres frecuencias de aplicación de fertilizante Biol en el rendimiento del Frijol (Phaseolus Vulgaris) sembrado en la parcela experimental de la UML en Jalapa, Nueva Segovia durante el año 2023.

Autor: MSc. Ada Bertha Manzano L.

Resumen: El tema de estudio sobre el efecto de tres frecuencias de aplicación de fertilizante Biol en el rendimiento del frijol (Phaseolus Vulgaris) en la parcela experimental de la UML Jalapa, Nueva Segovia durante

el año 2023 aborda una cuestión relevante en la agricultura local y regional.

La aplicación de fertilizantes es una práctica común en la agricultura para mejorar el rendimiento de los cultivos. Sin embargo, la efectividad de diferentes frecuencias de aplicación de fertilizante específico, como el fertilizante Biol, en el cultivo de frijol es un tema que requiere mayor comprensión. La optimización de la frecuencia de aplicación puede influir significativamente en la productividad del frijol, así como en la sostenibilidad y rentabilidad de las prácticas agrícolas locales.

El objetivo general de esta investigación fue evaluar el impacto de tres frecuencias de aplicación de fertilizante Biol en el rendimiento del frijol (Phaseolus Vulgaris) en la parcela experimental de la UML Jalapa, Nueva Segovia durante el año 2023.

Esta investigación se llevó a cabo a través de un ensayo experimental durante el proceso de estudio.Es importante destacar que durante el proceso se presentaron diversos factores climáticos adversos que no permitieron el desarrollo normal de las plantas de frijol, entre ellas: Falta de estudio de las condiciones geográficas del terreno, encharcamiento del terreno por fuertes lluvias, incidencia de plagas y enfermedades que provocaron la pérdida de 3 repeticiones en el T1, T2, y T3.

Por lo que al realizar la prueba de normalidad en el programa Infostat los datos resultaron no normales, a lo esperado, esto llevó a realizar un análisis para datos no paramétricos con la Herramienta Skrusckal Wally donde los tratamientos no presentaron diferencia con relación al testigo por lo que la hipótesis planteada sobre que la aplicación de Biol con 5 días de frecuencia mejora los rendimientos del cultivo de Frijol, no dio los resultados esperados en cuanto al rendimiento.

Se procedió a montar un nuevo experimento en el área fue una tarea desafiante, pero valiosa, ya que permitió comprender la importancia de realizar experimentos en condiciones controladas para obtener resultados confiables.

Entre las principales conclusiones se destaca que es necesario considerar la realización de este experimento bajo diferentes condiciones edafoclimáticas, realizando un estudio geográfico y característico del suelo a utilizar. Es importante evaluar el efecto del Biol en variables agronómicas como la altura de la planta en diferentes días, longitud del tallo y número de hojas. Se sugiere realizar una caracterización química del suelo al finalizar el estudio para determinar si el Biol afecta el pH del suelo y si logra fijar nutrientes.

Se recomienda llevar a cabo el experimento en época seca, para evitar que la lluvia afecte las condiciones del estudio. Asimismo, se sugiere que la Universidad Martin Lutero (docentes y estudiantes) evalúen otras dosis diferentes a las utilizadas en esta investigación. Se propone realizar el experimento en áreas extensas y diversas parcelas en el municipio de Jalapa, con un arreglo experimental diferente y un seguimiento técnico en coordinación con instituciones del estado, agro servicios, casas comerciales y cooperativas ubicadas en la zona de Jalapa.

2.1.42. Resumen 42

Título: Consecuencias del mal uso del celular en la salud de los estudiantes de 7mo y 8vo grado de educación secundaria del colegio Sagrado Corazón de Jesús, hermanas Bethlemitas del municipio Chinandega en el periodo comprendido entre febrero a abril del año 2023.

Autores: Lic. David Gerardo Padilla Polanco y Lic. Martha López Mairena

Resumen: El presente trabajo de investigación titulado: Consecuencias del mal uso del celular en la salud de los estudiantes de 7mo y 8vo grado de educación secundaria del colegio Sagrado Corazón de Jesús, hermanas Bethlemitas del municipio Chinandega en el periodo comprendido entre febrero a abril del año 2023. Este estudio se enfoca en el análisis de las repercusiones del mal uso del celular en la salud de los estudiantes de 7mo y 8vo grado del colegio en mención, durante el periodo de febrero a Abril del año cursante. El objetivo principal es identificar las manifestaciones específicas del fenómeno de la nomofobia, así como en específico, determinar la dependencia del uso de los celulares por medio de la identificación de los factores que influyen en la frecuencia de su uso, determinar las aplicaciones y juegos más adictivos, según su patrón de uso y preferencias

que contribuyen a la dependencia del uso del celular y las distintas enfermedades o patologías asociadas al mismo.

El trabajo se realizó en el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas-Chinandega, ubicado en el Km 132 de la carretera a Guasaule, con una población estudiantil de 280 alumnos en diferentes niveles. La metodología utilizada en el estudio tuvo un desarrollo de enfoque mixto. Desde la perspectiva cuantitativa se aplica el método deductivo para observar y cuantificar los datos recabados mediante una encuesta a estudiantes y maestros; y se acudió a la metodología cualitativa para valorar el significado del comportamiento de los jóvenes frente al fenómeno en estudio. Entre los principales resultados están los siguientes, Los jóvenes dedican un extenso período de tiempo a diario a sus dispositivos celulares, lo cual sugiere un patrón de uso excesivo con posibles impactos negativos en sus vidas. El uso indiscriminado del celular lleva a experimenta efectos adversos como dolores de cabeza, insomnio y ataques de pánico.

Otras reacciones negativas emocionales derivadas del uso excesivo del celular incluyen evitar hablar con otros, experimentar enojo, tristeza, pánico y miedo, sugiriendo posibles consecuencias negativas en las relaciones interpersonales y la salud emocional.

2.1.43. Resumen 43

Título: Aplicabilidad del marco común europeo de referencia para las lenguas en la enseñanza del idioma inglés en estudiantes de educación primaria regular de zona 5 de Chinandega en el cuarto trimestre del año 2023.

Autor: Lic. Leydi María Flores Prado

Resumen: Esta presentación contiene el resumen de una investigación que abordó la implementación del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) en la enseñanza del inglés en primaria en la Zona 5 de Chinandega, Nicaragua. El dominio del inglés se considera crucial para oportunidades laborales, acceso a tecnologías y comprensión intercultural.

Antes, el currículo nicaragüense excluía el estudio del idioma inglés en primaria, pero a partir del 2018, el Ministerio de Educación (MINED)

introdujo la enseñanza temprana respaldada por Macmillan Education. Esta empresa provee materiales y capacitación, buscando que los estudiantes alcancen el nivel A2 del MCERL al finalizar el sexto grado.

La investigación adopta un enfoque constructivista y cualitativo, usando entrevistas como principal método de recolección de datos. Se exploran dos categorías: la opinión del asesor pedagógico municipal y la percepción de los docentes sobre la aplicabilidad del MCERL.

Las entrevistas reflejan una percepción positiva hacia el MCERL, destacando su enfoque dinámico y lúdico, aunque señalan desafíos como la insatisfacción con la capacitación, la falta de recursos y tiempo, y la necesidad de más exposición al idioma. Se sugiere que el MCERL puede ser valioso, pero su adaptación a la realidad educativa y lingüística de Nicaragua requiere consideración. Se resalta la necesidad de más investigaciones empíricas y estudios de casos para entender mejor su aplicación efectiva en contextos específicos de primaria.

2.1.44. Resumen 44

Titulo: Análisis de las experiencias de la utilización de catárticos como tratamiento para algunas enfermedades en niños menores de 5 años por las familias de la comunidad de la Jumuyca en el municipio de el Jícaro, Nueva Segovia durante el primer semestre del año 2022.

Autor: Msc. Margarita Sandoval

En las comunidades rurales del norte de Nicaragua se realiza la práctica de los purgantes con productos catárticos, estos pueden ser naturales, químicos o medicamentos convencionales, como productos de consumo, según sus creencias y costumbres para tratar algunos síntomas o enfermedades. La finalidad de este estudio no es meramente describir estos procedimientos sino las implicaciones de acuerdo a las experiencias de las familias que empírica y culturalmente, utilizan estas sustancias naturales en su mayoría, para tratar enfermedades en niños menores de 5 años. Para la realización de este ejercicio de investigación se seleccionó la comunidad de La Jumuyca, sector 10, municipio de El Jícaro, departamento de Nueva Segovia, con 650 habitantes estudiando la práctica en niños menores de 5 años, utilizando el modelo cualitativo, siendo de tipo descriptivo,

narrativo. La muestra fue de 17 madres de familia con niños menores de 5 años, 6 profesionales de la salud, a través de entrevistas.

En los resultados de esta investigación cobran relevancia: las prácticas de medicina tradicionales, las costumbres y creencias versus los avances de la medicina y la ciencia, la importancia de las diferentes acciones de intervención en educación en salud que realiza el Ministerio de Salud a través de sus diferentes programas para la prestación de servicios a la comunidad. El continuar trabajando en cambio de actitudes y comportamientos para el cuido y preservación de la salud de los niños y de toda la población.

Es importante reconocer el papel institucional respecto a la medicina natural y resguardo de la salud pública, con el actual marco legal de la ley 774 Ley de Medicina Natural, Terapias complementarias y productos naturales, el Ministerio de Salud no sólo está dando valor a la sabiduría ancestral, sino que, se está haciendo responsable de la capacitación, seguimiento, control y administración de productos medicinales naturales.

3. Conclusivas del IV Congreso Académico

MSc. Erick Pérez Chavarría
SECRETARIO GENERAL UML

El IV Congreso Académico 2024, bajo el lema "La investigación, base del desarrollo nacional" fue un evento de gran relevancia que reunió a más de 1,100 congresistas, incluyendo estudiantes, docentes y administrativos, consolidándose como un espacio crucial para el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la investigación y su papel fundamental en el desarrollo del país.

La exposición magistral "Investigación, innovación y emprendimiento universitario, factores de cambio en la economía creativa nicaragüense", destacó la importancia de la investigación como motor que impulsa la transformación económica y social. En la ponencia se resaltó, cómo la creatividad y la innovación son elementos clave para el progreso, subrayando la necesidad de fomentar un entorno propicio para el desarrollo de ideas novedosas.

La conferencia "Investigación, innovación y emprendimiento, como ejes transversales del currículo universitario nicaragüense", evidenció la importancia de integrar la investigación como eje trasversal para enriquecer la experiencia educativa, y preparar a los estudiantes para ser agentes activos en la sociedad y la economía del conocimiento, promoviendo el progreso y la sostenibilidad a nivel individual y colectivo. Se subrayó la necesidad de promover una cultura de investigación desde el aula de clases para formar a futuras generaciones de profesionales comprometidos con la generación de conocimiento.

La exposición de trabajos de investigación por áreas del conocimiento, permitió apreciar la diversidad y riqueza de la investigación que hace la UML en el país. Desde las ciencias exactas hasta las humanidades, los participantes presentaron contribuciones significativas que evidencian el potencial y la amplitud de la investigación en diversas disciplinas.

Por otra parte, en la feria nacional de investigación, se expusieron trabajos relevantes, que sirvieron como un escaparate para mostrar los

resultados concretos de los esfuerzos investigativos. La calidad y la variedad de los proyectos presentados reflejan el compromiso de la comunidad académica con la generación de conocimiento que impacta directamente en el desarrollo del país.

Las investigaciones de nivel de posgrado resaltaron el papel crucial de la formación avanzada en la consolidación de una base sólida para la investigación. Los participantes demostraron habilidades y enfoques metodológicos avanzados, contribuyendo al avance del conocimiento en sus respectivas áreas.

Este IV Congreso Académico, ha fortalecido la idea de que la investigación es la base esencial para el desarrollo nacional. La Universidad Martín Lutero emerge como un actor clave en este escenario, comprometida con impulsar la investigación desde sus aulas y contribuir significativamente al avance del conocimiento y al progreso del país.

Reflexiones generales a partir del congreso

La investigación es un pilar fundamental para el desarrollo sostenible de Nicaragua.

1. La investigación es un proceso sistemático de generación de conocimiento nuevo. Este conocimiento puede utilizarse para resolver problemas, desarrollar nuevas tecnologías y mejorar la calidad de vida de las personas.
2. La investigación es especialmente importante para el desarrollo sostenible de Nicaragua, ya que puede ayudar a abordar los desafíos que enfrenta el país, como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático.

La investigación debe ser inclusiva y participativa

1. La investigación debe involucrar a todos los actores interesados, incluyendo a estudiantes, docentes, investigadores, representantes del gobierno, de la sociedad civil y del sector privado.
2. La investigación inclusiva y participativa es más efectiva para resolver problemas y generar soluciones que beneficien a toda la sociedad.

La investigación debe estar orientada al desarrollo nacional

1. La investigación debe centrarse en áreas que son relevantes para el desarrollo de Nicaragua, como la agricultura, la energía, la salud, la educación y la economía.
2. La investigación orientada al desarrollo nacional puede ayudar a mejorar la calidad de vida de los nicaragüenses y a promover el crecimiento económico del país.

Conclusiones

1. El IV Congreso Académico 2024 "La investigación, base del desarrollo nacional" tuvo un impacto positivo en la comunidad universitaria y en la sociedad nicaragüense.
2. El congreso permitió a los estudiantes, docentes e investigadores compartir sus conocimientos e ideas sobre la investigación. Además, el congreso visibilizó la importancia de la investigación para el desarrollo sostenible de Nicaragua.
3. El congreso también tuvo un impacto positivo en la sociedad nicaragüense, ya que permitió a la sociedad conocer los avances de la investigación en Nicaragua. Además, el congreso generó un debate sobre la importancia de la investigación para el desarrollo del país.
4. El congreso fue un evento importante para la UML y para la sociedad nicaragüense. El congreso es un ejemplo de la importancia de la colaboración entre la academia, el gobierno, la sociedad civil y el sector privado.
5. El congreso reflejó un compromiso evidente por parte de la comunidad académica, con más de 1,100 congresistas participando activamente, mostrando un interés y dedicación palpable hacia la investigación como motor del desarrollo nacional.
6. Las presentaciones en diversas áreas del conocimiento destacaron la interdisciplinariedad como una fortaleza, evidenciando la capacidad de abordar problemáticas complejas desde enfoques diversos y complementarios.
7. La integración de la investigación, innovación y emprendimiento como ejes transversales en el currículo universitario se posiciona como una necesidad y una estrategia clave para preparar a los estudiantes para

los desafíos futuros, impulsando un cambio significativo en la economía creativa nicaragüense.

8. La UML, al aprovechar su cobertura nacional, emerge como un actor clave para responder a las necesidades de investigación del país. Los compromisos asumidos por la institución demuestran una voluntad concreta de contribuir activamente al desarrollo sostenible.
9. La celebración de los 25 años de la UML durante el servicio de acción de gracias no solo resalta la trayectoria de la institución, sino que también destaca la importancia de la continuidad y la constante adaptación para mantenerse relevante en la comunidad académica, particularmente reafirma su cosmovisión cristiana y sus fundamentos de fe y filosofía institucional.
10. Las exposiciones magistrales, las conferencias y las presentaciones de trabajos de investigación sirvieron como fuente de inspiración y reflexión para los participantes, estimulando el pensamiento crítico y la búsqueda de soluciones innovadoras a los desafíos del país.
11. La feria nacional de investigación y la exposición de trabajos de posgrado evidenciaron la estrecha conexión entre la academia y la sociedad. Los proyectos presentados no solo generan conocimiento, sino que también proponen soluciones concretas, aplicables a problemáticas reales del entorno nacional.

Compromisos

En este contexto, la Universidad Martín Lutero (UML) asume un compromiso firme con la investigación que necesita el país. Con una cobertura nacional que abarca diversas regiones, la UML se compromete a fomentar la investigación a nivel local, aprovechando la diversidad de contextos y problemáticas. Los profesores y estudiantes de la UML jugarán un papel clave en este proceso, siendo agentes activos en la generación de conocimiento que contribuye al desarrollo sostenible y al progreso nacional.

La UML está convencida de que la investigación científica y tecnológica es una herramienta fundamental para el desarrollo sostenible de Nicaragua. Por ello, para contribuir al bienestar de las personas y al progreso de la sociedad, asume los siguientes compromisos:

1. Promover la investigación científica y tecnológica como una actividad transversal a todos los niveles de formación, desde la docencia hasta la extensión.
2. Realizar investigaciones que contribuyan a resolver los problemas sociales, económicos y ambientales de Nicaragua.
3. Fomentar la participación de todos los actores interesados en la investigación, incluyendo a estudiantes, docentes, investigadores.
4. Fortalecer la infraestructura y la capacidad de investigación de la universidad, potenciando, equipos y recursos humanos, para crear un entorno favorable.
5. Promover la formación de recursos humanos en investigación, mediante programas de formación dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores, para desarrollar las competencias necesarias para la investigación de calidad.
6. Facilitar la colaboración entre investigadores de la UML y de otras instituciones, para fortalecer la capacidad de investigación de la universidad.
7. Promover la divulgación de los resultados de la investigación.
8. Difundir los resultados de la investigación de la universidad, a través de publicaciones, eventos y otras actividades, para contribuir al desarrollo del conocimiento y el progreso de la sociedad.
9. La UML, aprovechando su cobertura nacional, sus profesores y estudiantes, se compromete a promover la investigación en las siguientes áreas prioritarias para el desarrollo del país:
   a. Agricultura y alimentación: para aumentar la productividad y la seguridad alimentaria.
   b. Salud y educación: para mejorar la calidad de vida de la población.
   c. Economía y desarrollo: para promover el crecimiento económico y la inclusión social.
   d. Tecnología e innovación: para contribuir con los avances científico técnicos en los diferentes campos del saber y elevar la calidad de vida de las familias nicaragüenses.

4. Anexos

4.1. Listado de Investigaciones

N°.	Tema	Autor (es)	Sede	Área del Conocimiento
1	Factores motivacionales que se perciben en la formación teológica de los docentes de la iglesia de Dios Pentecostal, M.I. "Mi Redentor. Managua,	MSc. Juana Ruth Guerrero Dr. Meir Steinhart	Nivel Central Managua	Humanidades y Artes
2	Conocimiento y práctica de las medidas de prevención ante la COVID -19, en los estudiantes del turno vespertino de educación secundaria del colegio cristiano Oasis de Esperanza, distrito II de Managua, durante el periodo abril - junio 2022.	Lic. Wiron Alexis Real Tenorio	Nivel Central Managua	Salud y Servicios Sociales
3	Análisis intertextual entre la epístola de Santiago y primera de Pedro desde la sinopsis estructural y temática.	MSc. Joel Sadracht Hurtado, Jairo Manuel López y Carlos Rocha	Nivel Central Managua	Humanidades y Artes
4	Acompañamiento psico pastoral a mujeres víctimas de violencia por parte de su cónyuge, en iglesias de las Asambleas de Dios, distrito Sur Oriental II Managua, año 2020	Dr. Fulvio Bermúdez, Teresa de Jesús Moncada y José María González	Nivel Central Managua	Humanidades y Artes
5	Aplicabilidad del marco común europeo de referencia para las lenguas en la enseñanza del idioma inglés en estudiantes de educación primaria regular zona 5 de Chinandega en el cuarto trimestre del año 2023.	Lic. Leydi Flores Parado	Chinandega	Educación
6	Estudio de las competencias investigativas de los estudiantes de cuarto trimestres de primer año y primer trimestre de segundo año de la carrera de licenciatura en enfermería de la universidad	Lic. Josefa Landero	Chinandega	Salud y servicios sociales

	Martin Lutero sede Chinandega en el periodo 2022-2023			
7	Consecuencias del mal uso del celular en la salud de los estudiantes de 7mo, 8vo grado de la educación secundaria del colegio sagrado corazón de Jesús, hermanas Bethlemitas del municipio chinandega en el periodo comprendido entre febrero a abril del año 2023.	Lic. Gerardo Padilla	Chinandega	Educación
8	Efecto de tres frecuencias de aplicación de Biol en el Rendimiento del Frijol (Phaseolus Vulgaris) Jalapa, Nueva Segovia 2023	Heyra Junielky Valdivia Pérez Lener Amadeo Pozo Rugama	Jalapa	Agricultura
9	Implantación de un modelo de seguimiento farmacoterapéutico en el control a pacientes con diabetes e hipertensión arterial, por parte de las farmacias privadas del municipio de Jalapa, durante el trimestre julio-septiembre del año 2023.	Ada Luz Lira Sevilla	Jalapa	Salud y Servicios Sociales
10	Factores de riesgo en la privacidad de datos personales en internet	Erick José Blandón Rizo	Jinotega	Ciencias
11	Conocimiento sobre pena de prisión perpetua revisable que tienen los habitantes de la comunidad La Concepción, municipio El Cuá, departamento de Jinotega en el segundo semestre del año 2022	Lic. Helen Saraí Yuman Rivera	Jinotega	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
12	Implementación de las Tic, en la metodología de enseñanza en las Ciencias Naturales en el octavo grado del centro escolar público "Rubén Darío" del municipio de Jinotega, durante el año 2022	Lic. Pedro José Velásquez Valdivia	Jinotega	Educación

13	Análisis de los factores que Inciden en la Deserción de los Jóvenes Cristianos de las Iglesias de las Asambleas de Dios del Distrito del Tuma, municipio de Matagalpa, durante el año 2022	Lic. Tony Joel Flores Orozco y Lic. Meylin Patricia Tercero Escoto	Jinotega	Humanidades y Artes
14	Preparación que tiene el personal de enfermería en la atención, prevención y mitigación de desastres naturales en el centro de salud "Ernesto Gutiérrez Palacios" del área urbana de la Micro Región de Ayapal, municipio de San José de Bocay, departamento de Jinotega, año 2023	Lic. José Abimelect Pérez Rodríguez	Jinotega	Salud y Servicios Sociales
15	Uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes de octavo grado A de las escuelas públicas. del municipio de Quezalguaque en el periodo Septiembre-Noviembre2022	Lic. Fresia María Munguía Salgado	León	Educación
16	Influencia de las redes sociales en la vida espiritual de los jóvenes en la iglesia familiar Nueva Jerusalén, periodo septiembre - noviembre 2022.	MSc. María Antonieta Arguello Rodríguez	León	Humanidades y Artes
17	Prevalencia del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH): en población adultas, León-Nicaragua, 2022	Lic. Ever Miguel Téllez Castillo	León	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
18	Mitos y realidades sobre VIH en la comunidad los Remedios, Quezalguaque, periodo septiembre-octubre 2022	MSc. Lizett Verónica Benita Romero Salazar	León	Salud y servicios sociales
19	Tratamiento informativo del suicidio en los medios digitales de león en el primer semestre 2022"	Lic. José Jerónimo Ocón González	León	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho

20	Relación entre inteligencia emocional y rendimiento académico: Moduladores identificados en dos colegios de león, Nicaragua.	Lic. Jorge David Hernández Ramírez	León	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
21	Rescatar los conocimientos y principios del ejercicio profesional de la enfermería y la satisfacción del usuario en las unidades de salud del departamento de Masaya y granada en el primer semestre del año 2022.	Lic. Silvia Jiménez	Masaya	Salud y Servicios sociales
22	Trazabilidad clínica en el sistema de validación del maleato de Clorferniramina 4 mg tabletas per oral en la unidad de control de calidad de la industria farmacéutica a través de cálculos correlativos de los datos de observaciones de control de dispensadores en el 2022.	Ing. José María Ortiz	Masaya	Salud y Servicios sociales
23	Uso de AINES en enfermedades exantemáticas febriles en la epidemia de Dengue, zika y Chikungunya.	Ing. José María Ortiz	Masaya	Salud y Servicios sociales
24	Uso de las herramientas tecnológicas en la didáctica y pedagogía en el aprendizaje del idioma inglés en la UML Masaya en el presente corte 2022-2023	MSc. Mario Murillo	Masaya	Humanidades y artes
25	Uso de la red social en la MIPYME como herramienta de crecimiento económico, aplicado al municipio de Masaya desde el año 2019-2022	MSc. Mario Murillo	Masaya	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
26	Uso de classroom como herramientas para fortalecer el proceso Enseñanza-Aprendizaje en estudiantes sabatinos ingeniería de sistema, Universidad Martin Lutero Masaya, 2022.	Lic. Marvin Alegría	Masaya	Ciencias
27	Impacto económico nacional que produce la participación de la mujer desde la cooperativa,	Lic. Iván Lenin Sánchez Moreno	Masaya	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho

	realizado en el departamento de Masaya en el IV corte trimestral 2022-2023			
28	Estudio aplicado al uso de las redes sociales por miembros de iglesias evangélicas en la promoción del evangelio de Cristo Jesús, en el municipio de Masaya en el periodo de enero del 2019 a noviembre del 2022.	Lic. Moisés Acuña	Masaya	Humanidades y artes
29	Desarrollo del sistema informático para el registro y administración académica del Colegio Público San Luis	Adony Ezequiel Rodríguez Bravo.	Nueva Guinea	Ciencias
30	Valoración de las causas y consecuencias del cáncer cérvico uterino en mujeres de la colonia San Pablo en el periodo comprendido entre 30 de octubre al 18 de diciembre 2022.	Nicolasa Jarquín	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales
31	Efectos del programa Usura cero en el desarrollo económico-social de la colonia Verdum Nueva Guinea en el primer trimestre del año 2022	Lic. Mayda Lisseth Castro Zura.	Nueva Guinea	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
32	Incorporación de perspectivas emprendedoras e innovadora en los procesos de aprendizajes en los estudiantes de Gerencias Agropecuaria de en la Universidad Martin Lutero en el año 2021 Nueva Guinea.	Dra. Yamileth Ortega Busto	Nueva Guinea	Educación
33	Actitud emprendedora de los estudiantes universitarios: Un análisis explicativo desde la pedagogía docente y el diseño curricular en la carrera de Administración de Empresas UML Sede Nueva Guinea	Dra. María Isabel Lara	Nueva Guinea	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
34	Competencias Informacionales de la facultad de ciencias económicas en Universidad Martin Lutero Sede Nueva Guinea, 2021 -2022	Dra. Bruna Concepción Torrez Cisnero	Nueva Guinea	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho

35	Impacto de la Producción Investigativa en la Universidad Martín Lutero sede Nueva Guinea, durante el período 2013 - 2018.	Dr. Juan Antonio Hernández	Nueva Guinea	Educación
37	Comparar las etapas fenológicas del cultivo de cebolla Red Burgundy, en dos tipos de siembra, con el uso de hidrogeles de poliacrilato en el suelo.	PhD. Edgardo Cruz Córdoba	Ocotal	Agricultura
38	Propuesta Tecnológica de Cosecha de Agua, Mediante el Uso de Celdas Peltier.	Ingeniero Mario Martín Zapata Salgado	Ocotal	Ciencias
39	Análisis de las experiencias de la utilización de catárticos como tratamiento para algunas enfermedades en niños menores de 5 años por las familias de la comunidad de la Jumuyca en el municipio de el Jícaro, Nueva Segovia durante el segundo semestre del año 2022.	Máster Margarita Sandoval	Ocotal	Salud y servicios sociales
40	Análisis de las experiencias y consecuencias emocionales del cyber acoso en redes sociales en los adolescentes del barrio Monseñor Madrigal del municipio de Ocotal.	Lic. Ana Patricia Martínez Corrales	Ocotal	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
41	Importancia de la participación de los padres de familia en la educación de estudiantes de noveno grado c de secundaria regular en el instituto nacional Quilalí.	Máster Deyri Loyreth Cano Escorcia	Ocotal	Educación
42	Alcance de la publicidad en redes sociales utilizada en las Farmacias Santa María #2, San Antonio y Emily del Barrio Central del municipio El Rama, Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, en el I semestre del año 2022	Lic. Eddy Torrez Guido. Ing. Cristián Figueroa Rodríguez	El Rama	Ciencias
43	Análisis de la implementación de sistemas contables en los ciber del barrio central de ciudad El Rama, en el segundo semestre 2022	Lic. Marin José Matamoros Medrano	El Rama	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho

44	La envidia y los celos ministeriales en pastores de las Asambleas de Dios: Un estudio religioso en el distrito de Muelle de los Bueyes, RACCS	Dr. Jairo José Flores Morales	El Rama	Humanidades y Artes
45	El Comportamiento Ciudadano de los Pastores que conforman el Consejo Nacional de Pastores evangélicos (CNPEN) de Ciudad El Rama, en el período de Agosto a Diciembre 2022	Lic. Claudia Fernández Rivas Lidsky Yunuen López Acevedo	El Rama	Humanidades y Artes
46	Estudio de la automedicación en las personas del barrio Villa ENAP de la ciudad El Rama en el periodo de agosto-diciembre 2022	Merary Yahoska Blandon Jarquin Janneth Hernández Reyes	El Rama	Salud y Servicios Sociales
47	Nivel de conocimiento técnico sobre el manejo de la siembra de café que tienen los pequeños agricultores en el sector María Cristina de Ciudad El Rama, en el periodo septiembre - noviembre del año 2022	Ing. Abel Adonis Téllez Somoza	El Rama	Agricultura
48	Evaluación del impacto de la UML en la formación de profesionales, para el sector educativo, departamento de Río San Juan.	Luis Omar Pérez Tórrez	San Carlos	Educación
49	Análisis de los factores de ansiedad generalizada que afectan a los adolescentes de la edad de 12 a 16 años en el instituto Carlos Pujol de San Pedro de Lóvago, Chontales, en el tercer trimestre del año 2022	Yesling Eliud Lanzas Rostrán. (Presentará Lic. Pablo Calero)	Santo Tomás	Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho
50	La educación social como herramienta pedagógica y humana en los estudiantes de 3er año en el instituto Juan Mejía Espinoza del municipio de Villa Sandino Chontales, en el tercer trimestre del año 2022	Sidiana Liseth Taleno López. Osiris del Carmen Hernández. Olmaris Johana González Valverde.	Santo Tomás	Educación

		(Presentará Lic. Ilma Galeano)		
51	Factores que inciden en el aprendizaje del idioma inglés en los alumnos de secundaria del instituto de la Gateada, Chontales	Roger Cornelio Cano Molinares José Rafael Cerda (Presentará Lic. Martín Lacayo)	Santo Tomás	Humanidades y Artes
52	Principales afectaciones que genera la saturación de atención en el área de enfermería, y sus implicaciones con la salud de los pacientes, en el puesto de salud; zona D, Acoyapa Chontales, año 2022	Luz Daniela Obando Marlín Odily Valverde (Presentará Lic. Dayana Morales)	Santo Tomás	Salud y servicios sociales
53	Implementación de herramientas tecnológicas de trabajo para mejorar el programa de la asignatura de proceso de atención de enfermería de la Universidad Martín Lutero sede Santo Tomás, Chontales en el segundo semestre 2022	Brener Antonio Lumbi Taisigue Dania Linett García Pérez Yerenia del Carmen Gaitán Molina	Santo Tomás	Salud y servicios sociales
54	Análisis de rentabilidad en tres agro-ecosistemas productivos de (Theobroma cacao L.), Rosita-RACCN, 2021 - 2022	Manuel de Jesús Ruiz López	Siuna	Agricultura
55	Evaluación de pastos CT 115 Maralfalfa y Cuba OM - 22 en ganancia de leche en ganado bovino, Rosita finca la bonita 2023.	Sindy Vanessa Espinoza Tellez	Siuna	Agricultura

4.2. Listado de Proyectos para Feria Científica

N°.	Tema	Autor (es)	Sede	Área del Conocimiento	Categoría DE PROYECTOS	
					Investigación	Emprendimiento e innovación
1	Factores que inciden en la automedicación en personas que asisten a las farmacias del sector del parque central de corinto en el periodo comprendido entre Agosto a Octubre del año 2023	Ana Belén Rodríguez Eleida Lahmagier Guevara Jackson Josué Lara	Chinandega	Salud y servicios sociales	Investigación	
2	CAUCHOCLAJE	Axel Narváez Estrada Cristhel Sacasa Ismania Berríos	Chinandega	Ciencias sociales, educación comercial y derecho		Emprendimiento e innovación
3	English language learning experiences in sixth grade students of the colonia Santa Ana and María Auxiliadora schools in Chinandega, during the second semester of 2023	Anielka Rojas Villegas Mayerlin Carrero Laínez	Chinandega	Educación	Investigación	
4	Osteoporosis, la epidemia silenciosa	Kevin Antonio Rivera Martínez Ligia Castellón Machado Stefany Munguía Caballero	Chinandega	Salud y servicios sociales	Investigación	
5	Nivel de Conocimiento de los Efectos adversos que Produce el uso del Paracetamol	Blanca Escalante Cruz Mercedes Salazar Puertos	Chinandega	Salud y servicios sociales	Investigación	

		Miriam Carrillo Espinoza				
6	Impacto de la migración, en familias de la comunidad "El Naranjo", municipio de Chinandega, departamento de Chinandega, periodo 2021-2023		Chinandega	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Investigación	
7	Factores limitantes en el proceso de expresión oral en el idioma inglés en estudiantes de primer año de Lic. En Inglés de la Universidad Martín Lutero, Chinandega, entre el periodo comprendido entre septiembre y octubre del año 2023.	Diana Guevara Jiménez Hellen Padilla Sequeira Erick López Munguía	Chinandega	Educación	Investigación	
8	Efectividad farmacológica en Pacientes con Diabetes Tipo II		Chinandega	Salud y servicios sociales	Investigación	
9	Indicador de pH a base de repollo morado.	1) Karla Massiel Zelaya Lagos 2) Jimmy Salatiel Rugama Fajardo	Jinotega	Salud y servicios sociales	Investigación	
10	AgroBioComposite	1) Arialexa Mayerli Miranda Rodríguez. 2) Gilson Tupac Ortiz Rodríguez.	Jinotega	Agricultura		Emprendimiento e innovación
11	Cocina con cascarilla de café.	1) Sixto Miguel Rodríguez	Jinotega	Educación		Emprendimiento e innovación

12	Cooperativa de profesionales de Enfermería.	Nahomin Judihela Espino Gurdián.	Jinotega	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación
13	Razones de la deserción de la membresía de la iglesia Casa de Dios comunidad las Mercedes Quezalguaque, período de septiembre a noviembre del 2023.	Andrea Lissette Flores Rodríguez Israel Toval Rojas Rodrigo Federico Hernández Hernández Oscar Alejandro Aguilera Arauz	León	Humanidades y Artes	Investigación	
14	Cumplimiento de Estructura en las Notas de Enfermería según la Normativa 004 en expedientes de Pacientes Renales ubicados en el Centro Nefrológico San José durante el Período Junio - Julio 2023	Adriana Mercedes González García Arleth Ivon Díaz Fletes Marling Yunieth Centeno Cerrano Michelle Yassuri Romero Mendoza	León	Salud y servicios sociales	Investigación	
15	De la tutela otorgada por autoridad judicial ante el fenómeno de la migración de padres y madres como medida de protección del interés superior de la niñez y la adolescencia en Nicaragua	Ensly Josué Aráuz Cisne Ary Paola Sosa Valle Yubeliz Paola Ruiz Hernández Leticia Castellón González Analy Aracely Ríos Arosteguí Stefany Mercedes Juárez Granera	León	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Investigación	

16	Aplicación de los estándares de enfermería en los servicios de medicina interna Hospital Escuela Oscar Danilo Rosales Segundo Trimestre 2023.	Marlín Francisca Quezada Ruiz. Guadalupe Mercedes Valverde Obando. Priscila Isabel Padilla Palma.	León	Salud y servicios sociales	Investigación	
17	Innova Citrics	Kevin Ariel Guevara Osorio Rubén Xavier Mejía Hurtado Victor Isaacs Padilla Espinoza Steven Omar Morales Flores Lisseth del Socorro Saenz Flores	Masaya	Ciencias		Emprendimiento e innovación
18	Agua Segura	María Dolores García López Donald José Robles Prado María Celeste Regidor Verónica Tatiana Campos Karely Magaly Núñez Vega	Masaya	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación

19	Bujía Magnética	Hermida del Carmen Cruz Kevyn Josué Hernández Ñamendi Isaias Antonio Sáenz Flores Orelys Sarahí Cerrato Carranza Perla Lorena López Rivas	Masaya	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Emprendimiento e innovación
20	Productos cosméticos	Pavón castillo Evelyn Yessenia Cantillano Jiménez Kenia Elizabeth Flores Julia del Carmen Ramírez Rodríguez Catalina Massiel Zapata Alvir Hellen Zachary	Masaya	Salud y servicios sociales	Emprendimiento e innovación
21	Exfoliante corporal "Exfoday"	Martha Lilliana Martínez Báez- Hector Andrés Hernández Sánchez- José Ángel Armas Gurdián-Katia Janeyli Tenorio Briones	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales	Emprendimiento e innovación

22	"Erova"	Consuelo Jahosca Centeno Sevilla-Amparo Mariling Valladares Castro-Yeseylin Yunielka González Meza	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación
23	Jabones Naturales Delicaté	Katherine Marbelly Lazo González-Denis Picado-Lilliam Liseth Cruz Tenorio-Cesia Karolina Artola Pérez.	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación
24	Perfil digital y competencias profesionales tecnológicas esperadas por estudiantes universitarios	Karina Mercedes Ordeñana Rivas Renaldo Johan Gonzalez Ruiz Jeyner Sebastián Rodríguez Arias	Nueva Guinea	Ciencias	Investigación	
25	Análisis del Derecho de alimentos según las leyes de Nicaragua.	Everth José Amador Urbina	Nueva Guinea	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Investigación	
26	Proceso de atención de enfermería aplicado a paciente de iniciales MTFP de 58 años de edad con DX: antecedentes de cáncer de hígado en quimioterapia del municipio de Nueva Guinea, Zona #2 en el periodo junio-julio 2023.	Jelsi Patricia González Sánchez	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales	Investigación	

27	Proceso de atención de enfermería aplicado a la paciente con iniciales MRUT de 34 años con diagnóstico neoplasia intraepitelial cervical (NIC II), captada en el Hospital Jacinto Hernández de Nueva Guinea en un periodo comprendido de mayo-julio 2023.	Ceydi Danelia Arias Aguilera	Nueva Guinea	Salud y servicios sociales	Investigación	
28	Proceso de atención de enfermería en paciente de iniciales MGLG de 51 años de edad con diagnóstico médico: Miomatosis Uterina, zona #2 del municipio de Nueva Guinea, periodo comprendido mayo-septiembre 2023.	Johangli Junieth Hurtado Bermúdez	Nueva Guinea	Agricultura	Investigación	
29	Efectos de la aplicación del Fungicida Fosetil Aluminio para el control Phytophthora en el cultivo de piña MD2 en comarca la Dama, Nueva Guinea.	Jairo Javier Morales Norma Elizabeth López García	Nueva Guinea	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Investigación	
30	Proyecto Jugo de Caña "El cañaveral"	Jarelys Jamileth Soza- Anielka Wilmara Pérez Pérez-Jobelsy MarÍa García Tapia	Nueva Guinea	Ciencias sociales, educación comercial y derecho		Emprendimiento e innovación
31	Sistema de Gestión de Atenciones en la Biblioteca UML Ocotal	1 - Cecilia Maribel Ortez Cabrera. 2 - Carlos	Ocotal	Ciencias		Emprendimiento e innovación

		Fernando Calderón Rubio.				
32	Extracción de Proteínas a base de frijol	1 - Emily Yubelka Mendoza Alvarenga 2 - Blanca Nubia Maradiaga Rodríguez	Ocotal	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación
33	Divulgar en plataformas digitales (Redes Sociales) Tipos de Violencia que viven personas en Condiciones de vulnerabilidad según la ley 779	1 - Luis Carlos Flores López 2 - Jorge Alberto Martínez Vílchez	Ocotal	Ciencias sociales, educación comercial y derecho		Emprendimiento e innovación
34	Elixir de Orégano Virtuoso. Tu salud en un agota de orégano	Darling Ulieser Mejía Ordoñez Carlos Alberto Meza López Nellys del Carmen Pérez Granja Jamileth Miranda Lanza	El Rama	Salud y servicios sociales		Emprendimiento e innovación
35	Manejo de cultivo de tilapia (oreochromis niloticus) en estanque artesanal con alimentación a base de concentrado de pollo, comején y hoja de malanga en la UML, sede el Rama	Josvania Lissbeth Henrríquez Torrez. Omar Antonio Urbina Flores Mirna Mabeth Canales Gómez	El Rama	Agricultura	Investigación	
36	Rastreador de consumo de energía (RCH)	Olmer Bilomar Orozco Gutiérrez Elza Valeska Pérez	El Rama	Ciencias		Emprendimiento e innovación

		Mungia Kenneth Daniel Fonseca Amador Yesniel Oniel Cordero Pérez			
37	Producción de vino a base de frutas naturales	1. Reyna Lisseth Gutiérrez Centeno 2. Eliezer Andrés Ordoñez Martínez 3. Jaxer Ezequiel Reyes 4. Audaly Rodríguez Leiva 5. Alden Ociel Pozo 6. Teresa del Carmen Mendoza 7. Esmir Bobadilla Alvarado	Siuna, Rosita	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Emprendimiento e innovación
38	Aplicación movil para medir el estrés de las personas (UTIPEP).	Hazel Anielka Fuentes Lagos Hexon Emilio Mendoza Martínez Salomón Mercado Mayorga	Siuna, Rosita	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Emprendimiento e innovación
39	EcoFiltro para razon para vivir sanos y amigable con el medio ambiente.	Santos Isrrael Dávila García Eder Etnier Hammer Gadea Holly Jasmín Martínez Miranda	Siuna, Rosita	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Emprendimiento e innovación

		Jessenia Bello Enríquez				
40	Sistema contable automatizado y su incidencia en las farmacias privadas del casco urbano de San Carlos...	1. Carlos Fernando Chávez Traña 2. Carlos Miguel Pérez Ruiz	San Carlos	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Investigación	
41	Análisis de la atención farmacética y satisfacción de los usuarios.	1. Sobeyda del Carmen Hurtado Vega 2. Angélica Estebana Lazo Orozco 3. Lisyen Sugey Mejía Salazar	San Carlos	Salud y servicios sociales	Investigación	
42	Armado de PC de alto rendimiento.	1. Heyddi Milena Espinoza Duarte 2. Jhonny Francisco Gutiérrez Fuentes	San Carlos	Ciencias		Emprendimiento e innovación
43	Aplicación virtual de gestión de aprendizajes y recursos educativos.	1. Hassel Antonio Rocha Bonilla 2. Haminton Antonio Reyes Rodríguez 3. Ericson Valentín Hurtado Jiménez	San Carlos	Ciencias		Emprendimiento e innovación

44	Tour del Quesillo	Carlos Morán, Kelly Suárez, Angelly González, Bismark Sevilla	Santo Tomás	Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Emprendimiento e innovación
45	Elaboración de Calcio a base de cascara de huevo	Betsy Gutiérrez, Greyna Ríos, Ginerly Bravo	Santo Tomás	Salud y servicios sociales	Emprendimiento e innovación
46	Elaboración de té sublevo de jengibre	Beberly Brizuela, Hellen Miranda, Jeneyling Leiva, Josseling Morales	Santo Tomás	Salud y servicios sociales	Emprendimiento e innovación
47	In his Memory (En su memoria)	Mariam Lily Aguirres Moncada	Jalapa	Agricultura	Emprendimiento e innovación
48	Organic Products (Productos orgánicos)	Alex Joaquín Mejía Sandres	Jalapa	Agricultura	Emprendimiento e innovación
49	Abonos orgánicos para plantas ornamentales.	Ramón Horacio Amador Murillo	Jalapa	Agricultura	Emprendimiento e innovación
50	Abonos orgánicos ''BOCASCHI".	Hernaldo Enmanuel Acuña Vanegas	Jalapa	Agricultura	Emprendimiento e innovación
51	Gestor de tareas simples	Victor Manuel Medrano Zelaya	Jalapa	Ciencias	Emprendimiento e innovación
52	Usos potenciales del plátano	Romny Alonso Flores Estrada.	Jalapa	Humanidades y Artes	Emprendimiento e innovación
53	Propuesta de valor para el desarrollo de un sistema hidropónico	Bryan Steven González Mercado	Jalapa	Ciencias sociales, educación	Emprendimiento e innovación

				comercial y derecho		
54	Sistema de aguas grises en verdes a modelo de pequeña escala.	Levis Antonio Hernández Octavio Onam Hernández Sandino Darwin Josué Hernández Sandino	Managua	Ciencias		Emprendimiento e innovación
55	Conocimiento, actitudes y prácticas asociados al climaterio, en mujeres de 35 a 45 años, atendidas en el primer semestre 2023 en el centro de salud Altagracia	Haydin Oneyra Potoy Rodríguez Nora Jesica Silva Lorío	Managua	Salud y servicios sociales	Investigación	
56	Manutempera	Mercedes Sovalbarro Junieth Judit Hìdalgo	Managua	Educación		Emprendimiento e innovación
57	Materiales didácticos digitales, recursos innovadores en el proceso de aprendizaje	Dora Solís Ivesling Maltéz Josué David Chavez	Managua	Educación	Investigación	

4.3. Ilustraciones del congreso

Ilustración 1 – Dr. José Moisés Rojas Rector UML – Palabras centrales en el IV Congreso.

Ilustración 2 – Reflexión Bíblica por el Dr. Roberto Rojas Moya, Presidente Junta Directiva UML y Secretario Nacional de Asambleas de Dios en Nicaragua.

Ilustración 3. MSc. Violeta del Socorro Gago García, Directora de investigación CNU y Jefa de Depto. de investigación UNAN Managua.

Ilustración 4 – Conferencia Magistral Dra. Maribel Duriez, Presidenta del CNEA.

Ilustración 5 - Conferencia Magistral Dr. Jaime López Lowery, Director Ejecutivo CNU

Ilustración 6 - Desarrollo del IV Congreso Académico UML.

Ilustración 7 – En primera fila, Miembros del CNEA en pleno, presentes en el IV Congreso UML

Ilustración 8 – Exposición de investigación en el Área de Educación.

Ilustración 9 – Exposición de investigación en Área de Ciencias

Ilustración 10 – Lic. Wiron Alexis Real Tenorio Presenta investigación del Área de la Salud

Ilustración 11 - Delegación UML Managua

Ilustración 12 - Delegación UML Ocotal

Ilustración 13 - Delegación UML Jalapa

Ilustración 14 - Delegación UML Nueva Guinea

Ilustración 15 – Delegación UML Santo Tomás

Ilustración 16 – Delegación UML El Rama

Ilustración 17 - Delegación UML San Carlos

Ilustración 18 - Delegación UML Masaya

Ilustración 19 – Delegación UML Siuna

Ilustración 20 – Delegación UML Jinotega en el IV Congreso UML

Ilustración 21 – Delegación UML Chinandega

Ilustración 22 – Delegación UML León

Ilustración 23 – Representación cultural de la zona norte de Nicaragua en el IV Congreso UML
De Derecha a izq. Docente Marianela Videa y estudiante Dayana Liseth Sanches

Ilustración 24- Representación cultural de la Zona del Pacífico nicaragüense en el IV Congreso UML (Michelle Henrieth González de la Fuente y Alexander Antonio Hueck Miranda, de la sede Masaya)

Ilustración 25- MSc. Erick Pérez Chavarría, presenta las conclusivas del IV Congreso

Ilustración 26- Ceremonia "Enciende una luz" dirigida por la Dra Teresa de Jesús Moncada, En conmemoración del 25 aniversario de la UML

IV
CONGRESO
ACADÉMICO
25 Años
UML
UNIVERSIDAD MARTÍN
LUTERO
Un ministerio de las Asambleas de Dios
"La investigación, base del desarrollo nacional"